

**1-KURUM BİLGİLERİ**

**KURULUŞUN AMACI**

Milli Eğitim Bakanlığı 23 Nisan 1920’de Türkiye Büyük Millet Meclisi kurulduktan sonra Maarif Vekâleti adı altında 2 Mayıs 1920 tarih ve 3 sayılı Yasa ile İcra Vekilleri Heyetinin (Bakanlar Kurulunun) on bir vekâletinden biri olarak göreve başlamıştır. 1923 yılında Ankara’da tekrar kurulan Maarif Vekâleti on bir birim olarak yeniden düzenlenmiştir. 1949 yılında İl İdaresi Kanunu’nda yapılan düzenlemelerle her ilde İl Milli Eğitim Müdürlüğü kurulması kararlaştırılmış. Böylelikle Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü de eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 14.12.1983’den 1989 yılına kadar Müdürlüğümüz, Aydın Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüğü adı altında görevini sürdürmüştür. 24.01.1989 tarih ve 356 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Gençlik ve Spor Müdürlüğü’nün, Millî Eğitimden ayrılması ile bu tarihten itibaren Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü adını almıştır. Efeler İlçesi Merkez Meşrutiyet Mahallesinde bulunan hizmet binamız 3000 m²alana sahip olup, beş katlı 60 odalı bina ile aynı bahçede bulunan tek katlı 6 odalı hizmet binası ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

**KURULUŞ DAYANAĞI**

Müdürlüğümüzün teşkilat yapısı 1992 tarih ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 53. maddesine göre 1992 yılında, 18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Müdürlükleri Yönetmeliği ile 2012 yıllarında yeniden düzenlenmiştir. İlimizin 01.01.2014 tarihinden itibaren büyükşehir statüsüne alınmasıyla birlikte il merkezimiz Efeler ilçesi olmuş, bunun sonucunda Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü kurulmuş ve Müdürlüğümüz 17 ilçemizin bağlı olduğu Büyükşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü statüsüne kavuşmuştur.

**2- GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

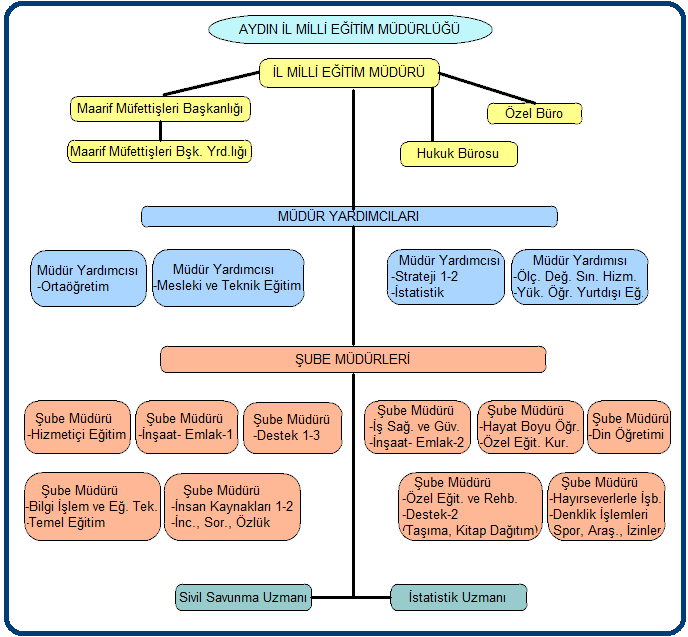
Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü, bünyesindeki tüm kamu kurumlarını bağlayan genel mevzuat hükümlerinin yanında aşağıda genel olarak değinilen yasa ve kanun hükmünde kararname ile görevlerini sürdürmektedir.

* T.C. Anayasası
* 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
* 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
* 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 ‐ Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG:21.11.2003 /
* 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
* 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
* 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
* 439 sayılı Ek Ders Kanunu
* 4306 sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
* MEB Personel Mevzuat Bülteni
* Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
* MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 sayılı RG Yayınlanan)
* Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
* 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Teşkilatlanması 43 sayılı Genelge
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi

Müdürlüğümüz 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemlerine devam etmektedir.

**3-TEŞKİLAT ŞEMASI VE TEŞKİLAT YAPISI**

**A-TEŞKİLAT ŞEMASI**

****

**B-TEŞKİLAT YAPISI**

|  |  |
| --- | --- |
| FAALİYET ALANI | HİZMETLER |
| Strateji AR-GE | Stratejik Planlama İşlemleri, Çalışma Takvimi Hazırlanması, İhtiyaç Analizlerinin Yapılması, Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması, AR-GE Çalışmaları, Projeler Koordinasyon İşlemleri, Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri |
| Denetim ve Rehberlik | Okulların/Kurumların Teftiş ve Denetimi, Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri, Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma İşlemleri |
| Eğitim-Öğretim | Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri, Özel Eğitim Yerleştirme İşlemleri, Okul Öncesi Eğitim Ücret Tespit Çalışmaları, Eğitim Kurumu Açma-Kapama-Dönüştürme Hizmetleri, Anmave Kutlama Programlarının Yürütülmesi, Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri, Sosyal-Kültürel-Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyonlar, Öğrenci Yatılılık ve Bursluluk İşlemleri, Eğitim Bölgelerinin Oluşturulması, Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi, Okul Kayıt Bölge İşlemleri, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu İşlemleri, Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kursları İş ve İşlemleri |
| Halkla İlişkiler | Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması, Protokol İş ve İşlemleri, Basın-Halk-Ziyaretçilerle İlişkiler, Özel Büro Hizmetleri |
| Yaygın Eğitim | Beceri ve Hobi Kursları Açılış Onay İşlemleri, “Kadın Mesleki Eğitim Projesi” İş ve İşlemleri, “Okullar Hayat Olsun Projesi” ile İlgili İşlemler |
| Fiziki ve Mali Destek | Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması, Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Temini ve Dağıtımı, Taşınır Mal İşlemleri, Taşımalı Eğitim İhale ve Hak Ediş İşlemleri, Taşımalı Eğitim Yemek İhale ve Hak Ediş İşlemleri, Okul Kantin İşlemleri, Lojman ve Tesis Hizmetleri, Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri, Satın Alma ve Tahakkuk Hizmetleri, Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri, Arşiv Hizmetleri, Döner Sermaye İşleri, Sivil Savunma İşlemleri, Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar, Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar), Temel Eğitim Kurumları Cari Ödemeleri |
| İnsan Kaynakları | Personel Maaş- Ücret ve Muhasebe İşlemleri, İŞ-KUR Toplum Yararına Çalışma Programı İşlemleri, Özlük İşlemleri, Personel Ödül İşlemleri, Hizmetiçi Eğitim İşlemleri, Personel Atama, Görevlendirme ve Yer Değiştirme İşlemleri, Aday Öğretmen/Memurların Adaylık Eğitim İşlemleri, Hukuk Hizmetleri, Personel Disiplin İşlemleri |
| Bilgi ve Teknik Destek | MEBBİS ve e-okul Modülleri Yönetimi, Bilgi İşlem ve Otomasyon İşleri, Telefon Santral Hizmetleri, Web Sayfaları Yönetimi, Sınav Hizmetleri |
| Yatırım Destek | Arsa Kamulaştırmaları, Eğitim Binalarının Büyük ve Küçük Onarımların Yaptırılması, Yeni Eğitim Bina ve Tesisleri ile Derslik Yaptırılması, Eğitim Kurumlarının Depreme Karşı Tahkikleri, Arsa veya Bina Tahsis ve Devir İşlemleri, Yapıların Projelendirilmesi |

**4-FİZİKSEL KAYNAKLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sıra | Kullanım Alanı/Türü | Bina Sayısı  (Tahsisli Binalar Dâhil) | Kapasite Durumu (Yeterli/Yetersiz) |
| 1 | Hizmet Binası Ek Hizmet Binası | 19 | **Yeterli** |
| 2 | Personel Lojmanı | 241 | **Yeterli** |
| 3 | Misafirhane (öğretmenevleri bünyesinde) | 7 | **Yeterli** |

**5-ARAÇ VE İŞ MAKİNESİ PARK LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra | Araç/Makine Cinsi | Adet |
| 1 | Binek Araç | 30 |
| 2 | Pikap | 2 |
| 3 | Minibüs | 10 |

**6-İNSAN KAYNAKLARI**

**A-HİZMET SINIFINA GÖRE PERSONEL DURUMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hizmet Sınıfı | Personel Sayısı |
| Genel İdare Hizmetleri | Eğitim Uzmanı | 19 |
| Araştırmacı | 3 |
| Sivil Savunma Uzmanı | 1 |
| Şef | 118 |
| VHKİ | 211 |
| Bilgi İşlem | 13 |
| Memur | 192 |
| Sayman | 5 |
| Ambar Memuru | 2 |
| Şoför | 13 |
| Yardımcı Hiz. | Hizmetli | 426 |
| Kaloriferci | 1 |
| G. Per. 4-C | 64 |
| Sürekli İşçi | 70 |
| Teknik Hiz. | Mühendis | 4 |
| Programcı | 2 |
| Tekniker | 4 |
| Teknisyen | 37 |
| Sağlık Hiz. | Hemşire | 12 |
| Avukat | Avukat | 2 |
| TOPLAM | | 1199 |

**B-NORM KADRO DURUMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | İl Müdür  Yardımcısı | İlçe Milli Eğitim Müdürü | Şube  Müdürü | Maarif  Müf. Bşk. | Maarif  Müfettişleri |
| Norm | **6** | **17** | **52** | **1** | **29** |
| Dolu Kadro | **4** | **9** | **47** | **1** | **29** |
| Boş Kadro | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Görevlendirme | **-** | **8** | **5** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Müdür | Müdür Başyardımcısı | Müdür Yardımcısı |
| Norm | 546 | 29 | 817 |
| Asil | 474 | 15 | 507 |
| Geçici Görevlendirme | 72 | 4 | 206 |
| Boş Kadro | - | 10 | 104 |
| Anaokulu Ortaokul ve Liselerde 100 ila 500 öğrencisi bulunan kurumlarda 1 Müdür Yardımcısı  İlkokullarda 100 ila 600 öğrencisi bulunan kurumlarda 1 Müdür Yardımcısı | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU | | | |
| Norm Sayısı | **Mevcut** | **Branşlar Bazında Norm İhtiyaç** | **Branşlar Bazında Norm Fazla** |
| 11.814 | 12.742 | 746 | 720 |

**7-İSTATİSTİKİ VERİLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra | Kullanım Alanı/Türü | Sayı |
| 1 | Bağımsız Ana Okulu | 60 |
| 2 | Bünyeli Ana Sınıfı | 312 |
| 3 | İlkokul (Müstakil) | 344 |
| 4 | Ortaokul | 236 |
| 5 | İmam Hatip Ortaokulu | 28 |
| 6 | Genel Lise | 79 |
| 7 | İmam Hatip Lisesi | 15 |
| 8 | Mesleki ve Teknik Eğitim Lisesi | 46 |
| 9 | Özel Okul Sayısı | 100 |
| 10 | Özel Eğitim Okulu Sayısı | 8 |
| 11 | Pansiyonlu Okul Sayısı | 26 |
| 12 | Hayat Boyu Öğrenme | 27 |
| 13 | Öğretmenevi | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ | | SAYI | |
| 1 | ÖĞRETMEN SAYISI | | 12.742 | |
| 2 | OKUL ÖĞRENCİ SAYISI (TOPLAM) | | 15.365 | |
| 3 | İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI (TOPLAM) | | 52.742 | |
| 4 | ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI (TOPLAM) | | 58.571 | |
| 5 | ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI (TOPLAM) | | 48.387 | |
| 6 | DERSLİK SAYISI | |  | |
| 7 | DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI | İlkokul | | 16 |
| Ortaokul | | 20 |
| İ.H. Ortaokul | | 15 |
| Ortaöğretim | | 19 |
| İ.H. Lisesi | | 10,8 |
| 8 | İKİLİ ÖĞRETİM YAPAN OKUL SAYISI | | 12 | |
| 9 | SURİYELİ ÖĞRENCİ SAYISI | | 275 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra | TÜBİTAK-AB Projeleri ve Merkezi Proje Bilgileri | Başvuru Sayısı | Kabul Sayısı | | Derece |
| 1 | TÜBİTAK Projeleri | 94 | 9 Bölge Derecesi | 1.lik: Değerler Eğitimi (Ankara finalinde temsil)  2.lik: Tarih  3.lük: Matematik  3.lük: Coğrafya | |
| 2 | AB Projeleri | 842 | 26 | Türkiye Geneli 2. Sıra | |
| 3 | Merkezi Projeler (Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri) | 5 | 1 Bölge Birinciliği | Bakanlık Finali | |

**8-KURUMCA YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN İL BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra | Cari Yıl (2016) Perf. Prog. İl Düzeyinde Yapılması Öngörülen Faaliyet | Öngörülen Faaliyete İlişkin Cari Yıl Per. Programındaki Perf. Göstergesi ve Değeri (Oran-Sayı | Öngörülen Gösterge Değerinin İl Düzeyi İndirgenmiş Karşılığı | Cari Yılda Kurumunuz Tarafından Gerçekleştirilen Değer | Gerçekleşen Değerin İl Gösterge Değerine Oranı (%) |
| 1 | En Az 1 Yıl Okulöncesi Eğit. Almış 1. Sınıf Öğr. Oranı | ---- | % 66,4 | %64 | %97 |
| 2 | Okulöncesi Net Okullaşma Oranı | ---- | % 61 | %77,27 (\*) | %126 |
| 3 | İlkokul Net Okullaşma Oranı | ---- | % 99,86 | %99,88 | %100 |
| 4 | Ortaokul Net Okullaşma Oranı (Açık Ortaokul Dâhil) | ---- | % 98,2 | %99,41 (\*) | %101 |
| 5 | Ortaöğretim Net Okullaşma Oranı (Genel) | ---- | % 88 | % 88,41 | %100 |
| 6 | Yükseköğretim Okumaya Hak Kazanan Öğr. Oranı | ---- | % 37,9 | %66 (\*) | %174 |
| 7 | Yükseköğretim Sınavlarına Giren Öğrenci Sayısı (LYS) | ---- | 6750 | 5899 | %87,3 |
| 8 | Yükseköğretim Sınavlarına Giren Öğrenci Sayısı (YGS) | ---- | 11000 | 10178 | %92,5 |
| 9 | Beyaz Bayrak Alan Okul Sayısı (Toplam) | ---- | 100 | 258 | %258 |
| 10 | Beslenme Dostu Okul Sayısı (Toplam) | ---- | 50 | 53 | %106 |
| 11 | TÜBİTAK Proje Başvuru Sayısı | ---- | 90 | 94 | %103 |
| 12 | Bölge Sergisine Kalan TÜBİTAK Proje Sayısı | ---- | 5 | 9 | %180 |
| 13 | Ankara Finaline Kalan TÜBİTAK Proje Sayısı | ---- | 1 | 1 | %100 |
| 14 | Ort. Öğret. (genel liseler) Disiplin Cezası Alan Öğr. Oranı | ---- | %1,8 | %1,23 | %68,3 |
| 15 | Halk Eğitim Merk. ve Okullarda Ücretsiz Açılan Takv. Kurs Sayısı | ---- | 2000 | 9467 (\*) | %473 |
| 16 | Mesleki Alanlarda Açılan Kurs Sayısı | ---- | 1631 | 1943 | %119 |
| 17 | MTE’de Sosyal Ortaklar İle Yapılan İşbirliği/Protokol Sayısı | ---- | 27 | 31 | %115 |
| 18 | TEOG Yabancı Dil İl Ortalaması | ---- | 47,56 | 57,18(\*) | %120 |
| 19 | Avrupa Komisyonu ve Kalkınma Ajansları Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı | ---- | 130 | 139 (\*) | %106 |
| 20 | Uluslararası Har. Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı | ---- | 100 | 158 | %158 |
| 21 | Uluslararası Har. Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı | ---- | 120 | 181 | %132 |
| 22 | Projeleri Kabul Edilen İller Sıralaması | ---- | İlk 5 | İlk 2 (\*) | Perf. Hed. aşılmıştır. |
| 23 | Yüksek Lisans Yapan Personel Sayısı (Toplam) | ---- | 710 | 745 | %105 |
| 24 | Doktora Yapan Personel Sayısı (Toplam) | ---- | 2 | 4 | %200 |
| 25 | Öğretmenlerimizin İstekleri Doğrultusunda Açılan Hizmetiçi Eğitim Sayısı | ---- | 3 | 95 (\*) | %3166 |
| 26 | Okul Müdürlerimizin İstekleri Doğrultusunda Açılan Hizmetiçi Eğitim Sayısı | ---- | 3 | 91 (\*) | %3033 |
| 27 | İl, İlçe Yöneticilerine Yönelik Her Yıl Açılan Eğitim Sayısı | ---- | 1 | 1 | %100 |
| 28 | Zorunlu Öğrenim Çağında Bulunan ve Tanılaması Yapılarak Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrenciler İçin Açılan Özel Eğitim Sınıfı Sayısı (Toplam) | ---- | 65 | 69 | %106 |
| 29 | Zor. Öğr. Çağında Bulunan ve Tanılaması Yapılarak Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrenciler İçin Açılan Destek Odası Sayısı (Toplam) | ---- | 71 | 355 (\*) | %468 |
| 30 | Okul Bünyesinde Açılan Özel Eğitim Anasınıfı Sayısı | ---- | 1 | 0 | %0 |
| 31 | Oluşturulan Derslik Sayısı | ---- | 178 | 180 | %101 |
| 32 | Sorunsuz Dağıtılan Ücretsiz Ders Kitabı Oranı | ---- | %95 | %98 (\*) | %103 |
| 33 | Taşıma Merkezi Okullara Sorunsuz Taşınan Öğrenci Oranı | ---- | %94 | %98 (\*) | %104 |
| 34 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki İlkokul Öğrenci Oranı | ---- | %5,97 | %7,47 | %125 |
| 35 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Ortaokul Öğrenci Oranı | ---- | %11,63 | %13,72 | %118 |
| 36 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Ortaöğretim Öğrenci Oranı | ---- | %10,48 | %13,58 | %130 |
| 37 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Özel Eğitim Öğrenci Oranı | ---- | %41,71 | %20,69 | %49,6 |
| 38 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (İlkokul) | ---- | % 96,1 | %97,51 | %101,4 |
| 39 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (Ortaokul) | ---- | % 98 | %100 (\*) | %102 |
| 40 | Taşımalı Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (Ortaöğretim) | ---- | % 93 | %94,31 | %101 |
| Bakanlığımızın Cari Yıl Performans Programında ele alınan performans göstergeleri Türkiye geneline uygun olarak düzenlenmiştir. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Cari Yıl Performans Programı mevcut olduğundan ve Bakanlığımızın ilimize indirgenmiş performans göstergesi bulunmadığından “Öngörülen Faaliyete İlişkin Cari Yıl Per. Programındaki Perf. Göstergesi ve Değeri” sütunu (Net Okullaşma Oranları hariç) boş bırakılmıştır. | | | | | |
| (\*) İlgili performans göstergesi 2016 yılsonu itibariyle 2019 yılsonu performans hedefini aşmıştır. | | | | | |

**9-STRATEJİK PLANI VEYA PERFORMANS PROGRAMI OLMAYAN KURUMLAR TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN HİZMET/FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kurumumuzun 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı ve 2016 Mali Yılı Performans Programı mevcuttur.

**10-YÜRÜTÜLEN HİZMET VE FAALİYETLERE YÖNELİK SORUN VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **SORUN TANIMI** | **ÇÖZÜM ÖNERİSİ** |  |
| **1** | Destekleme ve Yetiştirme Kursları | Destekleme ve yetiştirme kurslarından hizmet alan öğrenciler için kursların kapasitesi genişletilmelidir. | Resmi eğitim kurumlarımızda yürütülen destekleme ve yetiştirme çalışmalarının etkin biçimde uygulanması, görev alan personelin etkin denetimi ve kontrolü gerekmektedir. Eğitimi destekleme politikası devlet eliyle yürütülmeli, öğrencilerimizin bir daha “dershaneler” gibi kurumlara ihtiyaç duymaması için tedbirler artırılmalıdır. Destekleme ve yetiştirme kurslarında kullanılan kaynakların denetlenmesi için yapılan çalışmalar süreklilik kazanmalıdır. Bunun yanında gereğinden fazla kaynağa yönlendirme yapılmaması ve bu durumun öğrencilere maddi külfet oluşturmaması için tedbirler alınmaya devam edilmelidir. |
| **2** | Meslek Liselerinin Tanıtımı | Meslek liselerinin tanıtımına daha fazla yer verilmelidir. | Meslek Liselerinin tanıtımı ve bu liselere yönlendirme çalışmaları artırılmalıdır. Mesleki yeterlilik kazandırmak için açılan yetişkinlere yönelik kursların tanıtımı yapılmalı ve teşvik edilmelidir. |
| **3** | Projeler | Yerel, Ulusal ve Uluslar arası proje çalışmaları için kaynak ayrılmalıdır. | Bakanlık bünyesinde yürütülen TÜBİTAK, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Yemekte Denge, Geleceğin Kan Bağışçıları projeleri desteklenmelidir. Yine ilimizdeki eğitim standartlarını yükseltmek amacıyla yürütülen yerel projelerin verimliliğini artırmak, olabildiğince geniş kitlelere yaygınlaşmasını sağlamak için teşvik çalışmaları yapılmalıdır. Ar-Ge (Araştırma Geliştirme) çalışmalarına ayrılan kaynaklar artırılmalıdır |
| **4** | Kurumsal Teknik Altyapı Hizmetleri | Bilişim Teknolojilerinin kullanımı konusunda eğitimler artırılmalıdır. | Fatih Projesi kapsamında teknik altyapısı tamamlanan eğitim kurumlarında, kurulumdan sonra ortaya çıkan elektrik, yazılım, donanım vb. arızaların onarımını yapacak bir teknik ekip bulunmamaktadır. Yaşanan arızaların ivedilikle giderilmesi eğitim faaliyetlerinin devamlılığı açısından son derece önemlidir. Bu amaçla ayrı bir teknik ekip kurulması gereksinimi duyulmaktadır. Bunun dışında Fatih Projesi kapsamında uygulanan personel eğitimi seminerlerinin-kurslarının sayısı artırılmalı, eğitimlere daha çok zaman ayrılmalıdır. |
| **5** | Mültecilere Yönelik Çalışmalar | Mültecilere yönelik çalışmalarda kurumlar arası işbirliğine önem verilmelidir. | Mültecilerin uyum sorunlarının çözülmesi için her ilçede ekipler oluşturulmalıdır. İl içinde özellikle Suriye uyruklu mültecilerin adreslerinin sürekli değiştiği dikkate alındığında, kısa aralıklarla çalışmalar gözden geçirilmeli, ekipler arasındaki koordinasyon yardımıyla mültecilerin uyumları sağlanmalıdır. |
| **6** | Personel İşlemleri | Personel özlük işlemleri zamanında gerçekleştirilmelidir. | Personel norm güncelleme işlemleri zamanında yapılmalı, ihtiyaçlara göre nakil ve atamalar yapılmalıdır. |
| **7** | Kurumsal Fiziki İhtiyaçlar | Kurumların fiziki ihtiyaçları en hızlı şekilde karşılanmalıdır. | Kurumların temizlik, güvenlik, sekreterya vb. alanlarındaki ihtiyacın giderilmesi için etkin şekilde tespit çalışmaları yapılmalıdır. |

**11-KURUM KAPASİTESİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTIRMAYA YÖNELİK ÖNLEMLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **BEKLENTİ/İHTİYAÇ TANIMI** | **GÖRÜŞ** |
| **1** | Kurumsal Hedeflere Yönelik İş ve İşlemler | Kurumsal hedeflere ulaşabilmesi için sorumlu birimler tüm iş ve işlemlerini, kurumun Performans Programına uygun olarak gerçekleştirmelidir. |
| **2** | Stratejik Yönetim Sürecine ve Planlamaya Uygunluk | Yapılan çalışmalardan üst düzey performans alınması için beklentilerin tesadüflere bırakılmaması, stratejik yönetim anlayışının tüm kurum yöneticileri tarafından benimsenmesi gerekmektedir. Bunun sağlanması için periyodik Stratejik Yönetim Eğitimleri yapılmalıdır. |
| **3** | Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri | İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yürüttüğü ölçme, değerlendirme çalışmaları, Aydın İlindeki öğrencileri dışa bağımlı olmaktan kurtarmakta, bu yöndeki açığı kapatmaktadır. Öğrencilerimizin merkezi sınavlara hazırlanmaları için Müdürlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen ölçme değerlendirme (deneme sınavları, optik değerlendirme, sonuç yayınlama) hizmetleri devam ettirilmeli ve desteklenmelidir. Yapılan çalışmalar, basın-yayın yolu ile halkımıza tanıtılmalı ve farkındalık oluşturulmalıdır. |
| **4** | Eğitim Kurumlarının Fiziksel Durumu | Eğitim kurumlarımızın sağlıklı hizmet sunabilmesi için fiziksel ve beşeri yönden tehdit oluşturacak etmenler gözden geçirilmeli ve gerekli tedbirler alınmalıdır. Fiziksel tehditleri ortadan kaldırmak için “İş Sağlığı ve Güvenliği” mevzuatı doğrultusunda tedbirler alınmalıdır. Güvenlik açısından öncelik arz eden ve güvenlik görevlisi çalıştıramayan eğitim kurumlarının desteklenmesi gerekmektedir. |

**12-KURUMLAR ARASI KOORDİNASYONU ARTIRMAYA YÖNELİK İHTİYAÇ/SORUN VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **Ortak/ İlişkili Olarak Yürütülen Faaliyetin/Proje/Çalışma Adı** | **Karşılaşılan Sorun/İhtiyaçlar** | **Çözüm Önerisi** |
| **1** | Destekleme ve Yetiştirme Kursları | Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranları, kursların denetimi | Resmi eğitim kurumlarımızda yürütülen destekleme ve yetiştirme çalışmalarının etkin biçimde uygulanması, görev alan personelin etkin denetimi ve kontrolü gerekmektedir. Eğitimi destekleme politikası devlet eliyle yürütülmeli, öğrencilerimizin bir daha “dershaneler” gibi kurumlara ihtiyaç duymaması için tedbirler artırılmalıdır. Destekleme ve yetiştirme kurslarında kullanılan kaynakların denetlenmesi için yapılan çalışmalar süreklilik kazanmalıdır. Bunun yanında gereğinden fazla kaynağa yönlendirme yapılmaması ve bu durumun öğrencilere maddi külfet oluşturmaması için tedbirler alınmaya devam edilmelidir. |
| **2** | Meslek Liselerinin Tanıtımı | Meslek liselerinin tanıtımı ve yetişkin eğitimi | Meslek Liselerinin tanıtımı ve bu liselere yönlendirme çalışmaları artırılmalıdır. Mesleki yeterlilik kazandırmak için açılan yetişkinlere yönelik kursların tanıtımı yapılmalı ve teşvik edilmelidir. |
| **3** | Projeler | Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler, Ar-Ge Kaynakları | Bakanlık bünyesinde yürütülen TÜBİTAK, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Yemekte Denge, Geleceğin Kan Bağışçıları projeleri desteklenmelidir. Yine ilimizdeki eğitim standartlarını yükseltmek amacıyla yürütülen yerel projelerin verimliliğini artırmak, olabildiğince geniş kitlelere yaygınlaşmasını sağlamak için teşvik çalışmaları yapılmalıdır. Ar-Ge (Araştırma Geliştirme) çalışmalarına ayrılan kaynaklar artırılmalıdır |
| **4** | Kurumsal Teknik Altyapı Hizmetleri | Kurumsal teknik altyapı arızaları, teknik ekip ihtiyacı, eğitim faaliyetleri | Fatih Projesi kapsamında teknik altyapısı tamamlanan eğitim kurumlarında, kurulumdan sonra ortaya çıkan elektrik, yazılım, donanım vb. arızaların onarımını yapacak bir teknik ekip bulunmamaktadır. Yaşanan arızaların ivedilikle giderilmesi eğitim faaliyetlerinin devamlılığı açısından son derece önemlidir. Bu amaçla ayrı bir teknik ekip kurulması gereksinimi duyulmaktadır. Bunun dışında Fatih Projesi kapsamında uygulanan personel eğitimi seminerlerinin-kurslarının sayısı artırılmalı, eğitimlere daha çok zaman ayrılmalıdır. |
| **5** | Mültecilere Yönelik Çalışmalar | Mültecilere yönelik çalışmalarda işbirliği ve koordinasyon | Mültecilerin uyum sorunlarının çözülmesi için her ilçede ekipler oluşturulmalıdır. İl içinde özellikle Suriye uyruklu mültecilerin adreslerinin sürekli değiştiği dikkate alındığında, kısa aralıklarla çalışmalar gözden geçirilmeli, ekipler arasındaki koordinasyon yardımıyla mültecilerin uyumları sağlanmalıdır. |
| **6** | Personel İşlemleri | Personel özlük işlemlerinin, nakil ve atamalar | Personel norm güncelleme işlemleri zamanında yapılmalı, ihtiyaçlara göre nakil ve atamalar yapılmalıdır. |
| **7** | Kurumsal Fiziki İhtiyaçlar | Kurumların fiziki işlemleri iş sağlığı ve güvenliği | Kurumların temizlik, güvenlik, sekreterya vb. alanlarındaki ihtiyacın giderilmesi için etkin şekilde tespit çalışmaları yapılmalıdır. |
| **8** | Personel Mesleki Gelişim | Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ve kişisel gelişim çalışmaları | Çalışan hassasiyetine uygun işler verilmelidir. Özellikle engelli personele bilgi, beceri ve yeterliliğine göre görev dağılımı yapılmalıdır. |
| **9** | Performans Yönetim Sistemi | Performans yönetim sistemi ile personelin değerlendirilmesi | Kurumumuzun performans ve yönetim sistemindeki kalite standartlarının artırılması için yapılan çalışmalar desteklenmelidir. |
| **10** | Tekli Eğitim Çalışmaları | İlimizin yerleşim planı, eğitim kurumlarının dağılımı ve Tüm Eğitim Kademelerinde Tekli Eğitime Geçilememesi durumu dikkate alınarak geliştirilen “Eğitim Kampüsü” çalışması hızla tamamlanmalıdır. Böylelikle öğrencilerimiz bir merkezde | Efeler ve Nazilli İlçelerinde derslik yapılması, Temel Eğitimde Okul öğrenci kayıt bölgelerinin tekrar değerlendirilmesi, Nüfus Müdürlüğünden alınan adres naklinin zaman kapsamı veya uygulama kapsamı bakımından tekrar değerlendirilmesi, Nakil veren okulların fiziki ve yönetim olarak iyileştirilmesi. |
| **11** | Bina Yapım, Onarım, Donatım İşlemleri | Eğitim kurumlarının yapım onarım ve donatım işlemlerinin zamanında gerçekleştirilmesi | Öğrenci sayısı daha fazla olan eğitim bölgelerinde bina yapım, donanım işlemleri artırılarak, ilimizde çok az kalan ikili eğitim yapan okul sayısı azaltılmalıdır. Bakım ve onarım işlemleri eğitim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde gerçekleştirilmelidir. |
| **12** | Eğitim Teknolojileri | Eğitim teknolojileri kullanımını yaygınlaştırmak için gereken eğitimler | Eğitim teknolojilerinin etkin ve verimli kullanılabilmesi için personel eğitimleri artırılmalı, yüz yüze ve iş başında eğitime daha çok ağırlık verilmelidir. |
| **13** | Mesleki Eğitim Mezunlarının İstihdamı | Mesleki ve Teknik Eğitim Mezunu öğrencilerin istihdam oranlarının artırılması | Mesleki Eğitim okullarını ve iş sektörünü kapsayan uzun vadeli proje yapılmalıdır. Mesleki ve Teknik Eğitim mezunu öğrencilerin sektörde daha kolay iş bulabilmeleri için öğrenci yeterliliğini ortaya koyan ve istihdam takibini yapan yeni sistemler geliştirilmelidir. |

**FAALİYET DEĞERLENDİRME RAPORU TABLOLARI**

**PLAN VE PROGRAM METİNLERİ ANALİZİ TABLOSU (EK-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAKANLIK/KURUM** | | | AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ | | | | | | | | | | | |
| **STRATEJİK PLAN** | | | 2015-2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI | | | | | | | | | | | |
|  | **STRATEJİK PLANA İLİŞKİN NİCEL VERİLER** | | **TEMA** | | **STRATEJİK AMAÇ** | | **HEDEF** | | | **STRATEJİ** | | | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | |
| 3 | | 3 | | 7 | | | 127 | | | 141 | |
| **PERFORMANS PROGRAMI** | | | 2016 PERFORMANS PROGRAMI | | | | | | | | | | | |
|  | **PERFORMANS PROGRAMINA İLİŞKİN NİCEL VERİLER** | | **TEMA** | | | **STRATEJİK AMAÇ** | | **PERFORMANS HEDEFİ** | **FAALİYET** | | **PERFORMANS GÖST.** | | | |
| 3 | | | 3 | | 7 | 23 | | 40 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 1**  **EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI** | | **Stratejik Amaç 1:** İlimizde ikâmet eden her yaştaki bireyin anayasal haklarından biri olan eğitim hakkına ve bedensel, zihinsel, duygusal gelişimine katkı sağlayacak örgün, yaygın ve diğer öğrenme yollarına, Millî eğitim sistemimizin temel ilkeleri doğrultusunda erişimini sağlamak. | | **Stratejik Hedef 1.1**: Tüm eğitim-öğretim kademelerinde katılım ve tamamlama oranını plan dönemi sonuna kadar artırmak. | | | 1.2014 yılında net %86,7 olan okullaşma oranının 2016 yılında %87,4’e çıkması hedeflenmektedir. | | | 1. Okulöncesi yoğunlukta olmak üzere velilere yönelik panel, konferans vb. bilgilendirme çalışmaları düzenlenecek.  2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik rehabilitasyon hizmeti verilecek ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak  3. MEB VBS ve SMS (8333) sisteminin yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacak | | En Az 1 Yıl Okulöncesi Eğitim Almış 1. Sınıf Öğrenci Oranı | | % 66,4 |
| Okulöncesi Net Okullaşma Oranı | | % 61 |
| İlkokul Net Okullaşma Oranı | | % 99,86 |
| Ortaokul Net Okullaşma Oranı (Açık Ortaokul Dâhil) | | % 98,2 |
| Ortaöğretim Net Okullaşma Oranı | | % 88 |
| **TEMA 2 EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI** | | **Stratejik Amaç 2:** Eğitim kurumlarımızın her kademesindeki bireylerin tamamına ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak, mevcut imkânları en verimli kullanarak bireylerin sosyal hayatta, okul ve çalışma hayatında her yönüyle sağlıklı, donanımlı ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak. | | **Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerimizin öğretim programları içerisinde yer alan öğrenme kazanımlarını, akademik başarı düzeyini, ulusal/uluslararası yarışma ve merkezi sınav başarılarını artırmak. | | | 1. Yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranının % 36,50’den %37,9’a yükselmesi hedeflenmektedir. | | | 1.İl genelinde her dönem en az bir LYS-YGS deneme sınavı yapılması.  2. “Beyaz Bayrak” çalışmalarının ve ödül sürecinin gerçekleştirilmesi. 3.TÜBİTAK projeleri hakkında öğretmen ve öğrenci eğitimleri gerçekleştirilecek. Çalışmalar kamuoyu ile paylaşılacak. Süreç boyunca AR-GE desteği sağlanacak. 4.Öğrencilere yönelik akademik içerikli anket uygulanacak  5.Eğitim kurumlarımızda ücretsiz takviye kursları yapılacak | | Yükseköğretim Okumaya Hak Kazanan Öğrenci Oranı | | % 37,9 |
| Yükseköğretim Sınavlarına Giren Öğrenci Sayısı (LYS) | | 6750 |
| Yükseköğretim Sınavlarına Giren Öğrenci Sayısı (YGS) | | 11000 |
| Beyaz Bayrak Alan Okul Sayısı | | 100 |
| Beslenme Dostu Okul Sayısı | | 50 |
| TÜBİTAK Proje Başvuru Sayısı | | 90 |
| Bölge Sergisine Kalan TÜBİTAK Proje Sayısı | | 5 |
| Ankara Finaline Kalan TÜBİTAK Proje Sayısı | | 1 |
| Ortaöğretimde (genel liseler) Disiplin Cezası Alan Öğrenci Oranı | | %1,8 |
| Halk Eğitim Merk. ve Okullarda Ücretsiz Açılan Takv. Kurs Sayısı | | 2000 |
| **Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizi içinde yaşadığımız çağın gereklerine ve iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insan potansiyeline uygun bir birey olarak yetiştirmek, bu doğrultuda öğrencilerimizin niteliklerini ve yeterliliğini artırmak. | | | 2.Mesleki ve Teknik Eğitimden mezun olup istihdamı gerçekleştirilen öğrenci oranının %8,8’den % 10,4’e yükselmesi hedeflenmektedir. | | | 1.İŞKUR, Sanayi ve Esnaf Odaları ile işbirliği içinde mesleki kurslar açılacak. Kurslarla ilgili afiş, broşür, reklam, tanıtım filmi vb. hazırlanması sağlanacak.  2.İŞKUR, meslek odaları ve sektör temsilcileri ile iş piyasasına yönelik meslek alanları ve işbirliği stratejisi belirlenecek. Protokoller kamuoyu ile paylaşılacak.  3.Atölye ve laboratuar öğretmenleri sektördeki gelişmeler ve iş piyasası ile ilgili öğrencilere rehberlik çalışmaları yapacak. | | Mesleki Alanlarda Açılan Kurs Sayısı | | 1631 |
| MTE’de Sosyal Ortaklar İle Yapılan İşbirliği/Protokol Sayısı | | 27 |
| **Stratejik Hedef 2.3:** Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini artırmak, öğretmen ve öğrencilerin uluslararası projelere katılım oranını arttırarak hareketlilik düzeyini yükseltmek | | | 3. Avrupa Komisyonu ve Kalkınma Ajansları ile Uluslar Arası Hareketlilik Programlarında projeleri kabul edilen il sıralamasında ilk 5’de yer almak. | | | 1.Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacak. Kurslarla ilgili afiş, broşür, reklam, tanıtım filmi vb. hazırlanarak bilgilendirme sağlanacak.  2.Okul/kurumlara yönelik AB projeleri bilgilendirme toplantıları yapılarak gönüllü öğretmenlere uygulamalı proje eğitimi verilecek. Süreç boyunca AR-GE desteği sağlanacak.  3. AB proje faaliyetlerinin izleme/değerlendirmesi ve AB projeleri “Saha Ziyaretleri” yapılacak. Gerçekleştirilen proje ve hareketlilik programlarının diğer paydaşlarla paylaşımı sağlanacak. | | TEOG Yabancı Dil İl Ortalaması | | 47,56 |
| Avrupa Komisyonu ve Kalkınma Ajansları Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı | | 130 |
| Uluslar Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı | | 100 |
| Uluslar Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı | | 120 |
| Projeleri Kabul Edilen İller Sıralaması | | İlk 5 |
| **TEMA 3**  **KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ** | | **Stratejik Amaç 3:** İnsan kaynaklarının etkili ve verimli kullanıldığı, fiziki, mali altyapının bakanlık bütçesi, hayırsever katkıları, hibe ve fonlar ile güçlendirildiği, yönetim ve organizasyon anlayışının sistem haline getirilerek kaliteli bir çalışma kültürünün oluşturulduğu, enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılarak çağın gereklerine uygun hale getirildiği günümüz eğitim sistemini destekleyen kurumsal bir yapı oluşturmak. | | **Stratejik Hedef 3.1:** Çalışan niteliğinin son derece önemli olduğu çağımızda insan kaynaklarının dengeli dağılımını, etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak ve çalışan niteliklerini geliştirerek kurumun hizmet kalitesini artırmak. | | | 1. 2016 yılı içerisinde insan kaynakları ihtiyacını karşılamak, mesleki gelişim ve yeterlilik faaliyetlerine katılım oranını/sayısını arttırmak. | | | 1.Yüksek lisans ve doktora çalışmaları teşvik edilecek, ADÜ ve diğer üniversitelerle işbirliği yapılacak.  2. Öğretmenlerimizin ve yöneticilerimizin istekleri doğrultusunda hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlenecek.  3. Yöneticilere yönelik mahalli hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlenecek. | | Yüksek Lisans Yapan Personel Sayısı | | 710 |
| Doktora Yapan Personel Sayısı | | 2 |
| Öğretmenlerimizin İstekleri Doğrultusunda Açılan Hizmetiçi Eğitim Sayısı | | 3 |
| Okul Müdürlerimizin İstekleri Doğrultusunda Açılan Hizmetiçi Eğitim Sayısı | | 3 |
| İl, İlçe Yöneticilerine Yönelik Her Yıl Açılan Eğitim Sayısı | | 1 |
| **Stratejik Hedef 3.2:** Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumların sayısını artırmak ve niteliklerini çağdaş eğitim standartlarına yükseltmek. | | | 2.Plan döneminin her yılında, önceki yıldan en az 7 fazla yeni derslik oluşturulması hedeflenmektedir. | | | 1.Okul fiziki yapılarının iyileştirilmesi için büyük onarım çalışmaları  2. Derslik, özel eğitim sınıfı, destek odaları ve özel eğitim anasınıflarının oluşturulması  3. Eğitim Kampüsü Projesinin hayata geçirilmesi. | | Zorunlu Öğrenim Çağında Bulunan ve Tanılaması Yapılarak Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrenciler İçin Açılan Özel Eğitim Sınıfı Sayısı | | 65 |
| Zor. Öğr. Çağında Bulunan ve Tanılaması Yapılarak Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrenciler İçin Açılan Destek Odası Sayısı | | 71 |
| Okul Bünyesinde Açılan Özel Eğitim Anasınıfı Sayısı | | 1 |
| Oluşturulan Derslik Sayısı | | 178 |
| **Stratejik Hedef 3.3:** Yönetim-organizasyon faaliyetlerinin işlerliğini, görünürlüğünü ve paydaş memnuniyetini arttırmak. | | | 3.Kurumlarımızdan hizmet alanların memnuniyet oranlarını, plan döneminin her yılında en az %1 oranında artırmak hedeflenmektedir. | | | 1.Taşımalı Eğitim Uygulaması  2.Kitap dağıtım ve poşetleme işlemi  3. “Kalite Bizim İşimiz” uygulama süreci | | Sorunsuz Dağıtılan Ücretsiz Ders Kitabı Oranı | | %95 |
| Taşıma Merkezi Okullara Sorunsuz Taşınan Öğrenci Oranı | | %94 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki İlkokul Öğrenci Oranı | | %5,97 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Ortaokul Öğrenci Oranı | | %11,63 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Ortaöğretim Öğrenci Oranı | | %10,48 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Özel Eğitim Öğrenci Oranı | | %41,71 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (İlkokul) | | % 96,1 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (Ortaokul) | | % 98 |
| Taşımalı Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (Ortaöğretim) | | % 93 |

**FAALİYET DEĞERLENDİRME RAPORU TABLOSU (EK-5)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç1** | | İlimizde ikamet eden her yaştaki bireyin anayasal haklarından biri olan eğitim hakkına ve bedensel, zihinsel, duygusal gelişimine katkı sağlayacak örgün, yaygın ve diğer öğrenme yollarına, Millî eğitim sistemimizin temel ilkeleri doğrultusunda erişimini sağlamak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 1** | | Tüm eğitim-öğretim kademelerinde katılım ve tamamlama oranını plan dönemi sonuna kadar artırmak.  2014 yılında net %86,7 olan okullaşma oranının 2016 yılında %87,4’e çıkması hedeflenmektedir. | | |
| **Performans Göstergesi** | | **PG1**En Az 1 Yıl Okulöncesi Eğitim Almış 1. Sınıf Öğrenci Oranı % 66,4  **PG2**Okulöncesi Net Okullaşma Oranı % 61  **PG3** İlkokul Net Okullaşma Oranı % 99,86  **PG4**Ortaokul Net Okullaşma Oranı (Açık Ortaokul Dâhil) % 98,2  **PG5** Ortaöğretim Net Okullaşma Oranı % 88 | | |
| **Faaliyet** | | **F1** Okulöncesi yoğunlukta olmak üzere velilere yönelik panel, konferans vb. bilgilendirme çalışmaları düzenlenecek (1, 2, 3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  **F2**Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik rehabilitasyon hizmeti verilecek ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak (1, 2, 3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  **F3** MEB VBS ve SMS (8333) sisteminin yaygınlaştırılması çalışmaları yapılacak (1, 2, 3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | %64,00 | | | |
| **PG2** | %77,27 | | | |
| **PG3** | %99,88 | | | |
| **PG4** | %99,41 | | | |
| **PG5** | % 88, 41 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Okulöncesi eğitime gitmeyen öğrenciler tespit edildi. Çocuğunu okulöncesi eğitime göndermeyen öğrenci velilerine mektupla ulaşıldı. Suriyeli öğrencilere yönelik il düzeyinde tarama çalışması yapıldı. Öğrencilerin seviyelerine uygun okullara kayıtları yapıldı. Yetişkinler ise Halk Eğitim ve Mesleki Eğitim Merkezlerine kaydedildi. Okuma-yazma bilmeyenler için kurslar düzenlendi. Çıraklık-kalfalık eğitimi almaları sağlandı. | | | 1750 |
| **F2** | Maddi yetersizlik yüzünden okul öncesi eğitime gidemeyen öğrencilere kırtasiye yardımı yapıldı. | | | 5500 |
| **F3** | Okul Müdürleri, mahalle muhtarları, aile hekimleri ve okul-aile birliği ile işbirliği içinde çalışılarak mecburi öğrenim çağında olup okula gitmeyen öğrenciler tespit edildi. Öğrencilerin okula devam etmeleri için bilgilendirme ve teşvik çalışmaları yapıldı. | | | 1500 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2** | | Eğitim kurumlarımızın her kademesindeki bireylerin tamamına ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak, mevcut imkânları en verimli kullanarak bireylerin sosyal hayatta, okul ve çalışma hayatında her yönüyle sağlıklı, donanımlı ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 1** | | Öğrencilerimizin öğretim programları içerisinde yer alan öğrenme kazanımlarını, akademik başarı düzeyini, ulusal/uluslararası yarışma ve merkezi sınav başarılarını artırmak. Yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranının % 36,50’den %37,9’a yükselmesi hedeflenmektedir. | | |
| **Performans Göstergesi** | | PG1 Yükseköğretim Okumaya Hak Kazanan Öğrenci Oranı % 37,9  PG2 Yükseköğretim Sınavlarına Giren Öğrenci Sayısı (LYS) 6750  PG3 Yükseköğretim Sınavlarına Giren Öğrenci Sayısı (YGS) 11000  PG4 Beyaz Bayrak Alan Okul Sayısı 100  PG5 Beslenme Dostu Okul Sayısı 50  PG6 TÜBİTAK Proje Başvuru Sayısı 90  PG7 Bölge Sergisine Kalan TÜBİTAK Proje Sayısı 5  PG8 Ankara Finaline Kalan TÜBİTAK Proje Sayısı 1  PG9 Ortaöğretimde (genel liseler) Disiplin Cezası Alan Öğrenci Oranı %1,8  PG10 Halk Eğitim Merk. ve Okullarda Ücretsiz Açılan Takv. Kurs Sayısı 2000 | | |
| **Faaliyet** | | F1 İl genelinde her dönem en az bir LYS-YGS deneme sınavı yapılması (1, 2, 3 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F2 TÜBİTAK projeleri hakkında öğretmen ve öğrenci eğitimleri gerçekleştirilecek. Çalışmalar kamuoyu ile paylaşılacak. Süreç boyunca AR-GE desteği sağlanacak (6, 7, 8 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F3 “Beyaz Bayrak” proje çalışmalarının ve ödül sürecinin gerçekleştirilmesi (4 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F4 “Beslenme Dostu Okul” proje çalışmalarının ve ödül sürecinin gerçekleştirilmesi (5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F5 Halk Eğitim Merkezleri ve okullarda açılan ücretsiz kurs/takviye kursları (10 numaralı performans göstergesine yöneliktir) Öğrencilere yönelik akademik içerikli anket uygulaması (1, 2, 3 numaralı performans göstergelerine yöneliktir) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | %66 | | | |
| **PG2** | 5899 | | | |
| **PG3** | 10178 | | | |
| **PG4** | 258 | | | |
| **PG5** | 53 | | | |
| **PG6** | 94 | | | |
| **PG7** | 9 | | | |
| **PG8** | 1 | | | |
| **PG9** | %1,23 | | | |
| **PG10** | 9467 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | 2 TEOG Deneme Sınavı yapıldı. 12. sınıflara yönelik 6 YGS, 3 LYS deneme sınavı yapıldı. 11. sınıflara yönelik 1 kazanım değerlendirme sınavı yapıldı. İl genelinde 82 öğretmene Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Kursu düzenlendi. | | | 3000 |
| **F2** | TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarına ilimizden 71 okulumuz müracaatı sağlandı. 4004 Doğa Ve Bilim Okulları, 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, 4007 Bilim Şenlikleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlendi. | | | 950 |
| **F3** | Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü kapsamında ilimiz genelinde 2016 yılsonuna kadar Beyaz Bayrak Sertifikası alan okul/kurum sayısı 258’dir. | | | 950 |
| **F4** | Beslenme Dostu Okul Projesi İşbirliği Protokolü kapsamında 2016 yılsonuna kadar Beslenme Dostu Okul Sertifikası alan okul/kurum sayısı 53’tür. | | | 1000 |
| **F5** | Halk Eğitim Merkezlerinde 156 ücretsiz kurs açılmıştır. Eğitim kurumlarımızda 17 ilçe ve 320 kurs merkezinde merkezi sınavlara hazırlık kursları öncelikli olmak üzere 9311 ücretsiz takviye kursu açılmıştır. | | | 2000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2** | | Eğitim kurumlarımızın her kademesindeki bireylerin tamamına ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak, mevcut imkânları en verimli kullanarak bireylerin sosyal hayatta, okul ve çalışma hayatında her yönüyle sağlıklı, donanımlı ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 2** | | Öğrencilerimizi içinde yaşadığımız çağın gereklerine ve iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu insan potansiyeline uygun bir birey olarak yetiştirmek, bu doğrultuda öğrencilerimizin niteliklerini ve yeterliliğini artırmak. Mesleki ve Teknik Eğitimden mezun olup istihdamı gerçekleştirilen öğrenci oranının %8,8’den % 10,4’e yükselmesi hedeflenmektedir. | | |
| **Performans Göstergesi** | | PG1 Mesleki Alanlarda Açılan Kurs Sayısı 1631  PG2 MTE’de Sosyal Ortaklar İle Yapılan İşbirliği/Protokol Sayısı 27 | | |
| **Faaliyet** | | F1 İŞKUR, Sanayi ve Esnaf Odaları ile işbirliği içinde mesleki kurslar açılacak. Kurslarla ilgili afiş, broşür, reklam, tanıtım filmi vb. hazırlanması sağlanacak (1 numaralı performans göstergesine yöneliktir)  F2 Atölye ve laboratuar öğretmenleri sektördeki gelişmeler ve iş piyasası ile ilgili öğrencilere rehberlik çalışmaları yapacak (2 numaralı performans göstergesine yöneliktir)  F3 İŞKUR, meslek odaları ve sektör temsilcileri ile iş piyasasına yönelik meslek alanları ve işbirliği stratejisi belirlenecek. Protokoller kamuoyu ile paylaşılacak (2 numaralı performans göstergesine yöneliktir) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | 1943 | | | |
| **PG2** | 31 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilere, alan ve dalların gerektirdiği becerileri ve yeterlilikleri kazandırmak amacıyla uygulamalı eğitime verildi. | | | 101000 |
| **F2** | Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlandı. | | | 5000 |
| **F3** | 31 adet işbirliği protokolü düzenlendi. | | | 30000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 2** | | Eğitim kurumlarımızın her kademesindeki bireylerin tamamına ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak, mevcut imkânları en verimli kullanarak bireylerin sosyal hayatta, okul ve çalışma hayatında her yönüyle sağlıklı, donanımlı ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 3** | | Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini artırmak için öğretmen ve öğrencilerin uluslararası projelere katılım oranını arttırarak hareketlilik düzeyini yükseltmek-Avrupa Komisyonu ve Kalkınma Ajansları ile Uluslar Arası Hareketlilik Programlarında projeleri kabul edilen il sıralamasında ilk 5’de yer almak. | | |
| **Performans Göstergesi** | | PG1 TEOG Yabancı Dil İl Ortalaması 47,56  PG2 Avrupa Kom. ve Kalk. Ajansları Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı 130  PG3 Uluslar Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı 100  PG4 Uluslar Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı 120  PG5 Projeleri Kabul Edilen İller Sıralaması İlk 5 | | |
| **Faaliyet** | | Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacak. Kurslarla ilgili afiş, broşür, reklam, tanıtım filmi vb. hazırlanarak bilgilendirme sağlanacak (1, 2 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  Okul/kurumlara yönelik AB projeleri bilgilendirme toplantıları yapılarak gönüllü öğretmenlere uygulamalı proje eğitimi verilecek. Süreç boyunca AR-GE desteği sağlanacak (3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  AB proje faaliyetlerinin izleme/değerlendirmesi ve AB projeleri “Saha Ziyaretleri” yapılacak. Gerçekleştirilen proje ve hareketlilik programlarının diğer paydaşlarla paylaşımı sağlanacak (3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | 57,18 | | | |
| **PG2** | 139 | | | |
| **PG3** | 158 | | | |
| **PG4** | 181 | | | |
| **PG5** | İlk 2 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | İlimizdeki öğretmenlere yönelik her ilçede AB Projeleri Eğitim Toplantıları düzenlendi. | | | 2000 |
| **F2** | AB Projelerine AR-GE desteği sağlandı. Yedek listeye alınan projelerle ilgili iyileştirme çalışmaları yapıldı. | | | 2000 |
| **F3** | AB Projeleri ile ilgili saha ziyaretleri yapıldı. | | | 2000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 3** | | İnsan kaynaklarının etkili ve verimli kullanıldığı, fiziki, mali altyapının bakanlık bütçesi, hayırsever katkıları, hibe ve fonlar ile güçlendirildiği, yönetim ve organizasyon anlayışının sistem haline getirilerek kaliteli bir çalışma kültürünün oluşturulduğu, enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılarak çağın gereklerine uygun hale getirildiği günümüz eğitim sistemini destekleyen kurumsal bir yapı oluşturmak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 1** | | Çalışan niteliğinin son derece önemli olduğu çağımızda insan kaynaklarının dengeli dağılımını, etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak ve çalışan niteliklerini geliştirerek kurumun hizmet kalitesini artırmak. Öğretmen ve idarecilerin isteklerine yönelik eğitim öğretim dönemleri başında ve eğitim yılı sonunda 1’er Hizmet içi Eğitim çalışması gerçekleştirmek. | | |
| **Performans Göstergesi** | | PG1 Yüksek Lisans Yapan Personel Sayısı 710  PG2 Doktora Yapan Personel Sayısı 2  PG3 Öğretmenlerimizin İstekleri Doğrultusunda Açılan Hizmet İçi Eğitim Sayısı 3  PG4 Okul Müdürlerimizin İstekleri Doğrultusunda Açılan Hizmet İçi Eğitim Sayısı 3  PG5 İl, İlçe Yöneticilerine Yönelik Her Yıl Açılan Eğitim Sayısı 1 | | |
| **Faaliyet** | | F1 Yüksek lisans ve doktora çalışmaları teşvik edilecek, ADÜ ve diğer üniversitelerle işbirliği yapılacak (1, 2 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F2 Öğretmenlerimizin ve yöneticilerimizin istekleri doğrultusunda hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenecek (3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F3 Yöneticilere yönelik mahalli hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenecek (3, 4, 5 numaralı performans göstergelerine yöneliktir) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | 745 | | | |
| **PG2** | 4 | | | |
| **PG3** | 95 | | | |
| **PG4** | 91 | | | |
| **PG5** | 1 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Müdürlüğümüz merkez ve ilçe teşkilatında görev yapan personel ile ilgili iş ve işlemlerin elektronik ortam üzerinden hızlı yürütülmesi ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapıldı. | | | 1000 |
| **F2** | Personelimizin çalışma alanlarına uygun olarak merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlandı. | | | 1500 |
| **F3** | Öğretmenlerimize yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlendi. | | | 1500 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 3** | | İnsan kaynaklarının etkili ve verimli kullanıldığı, fiziki, mali altyapının bakanlık bütçesi, hayırsever katkıları, hibe ve fonlar ile güçlendirildiği, yönetim ve organizasyon anlayışının sistem haline getirilerek kaliteli bir çalışma kültürünün oluşturulduğu, enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılarak çağın gereklerine uygun hale getirildiği günümüz eğitim sistemini destekleyen kurumsal bir yapı oluşturmak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 2** | | Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumların sayısını artırmak ve niteliklerini çağdaş eğitim standartlarına yükseltmek. Plan döneminin her yılında, önceki yıldan en az 7 fazla yeni derslik oluşturulması hedeflenmektedir. | | |
| **Performans Göstergesi** | | PG1 Zorunlu Öğrenim Çağında Bulunan ve Tanılaması Yapılarak Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrenciler İçin Açılan Özel Eğitim Sınıfı Sayısı (Toplam) 65  PG2 Zor. Öğr. Çağında Bulunan ve Tanılaması Yapılarak Kaynaştırma Eğitimine Alınan Öğrenciler İçin Açılan Destek Odası Sayısı (Toplam) 71  PG3 Okul Bünyesinde Açılan Özel Eğitim Anasınıfı Sayısı 1  PG4 Oluşturulan Derslik Sayısı 178 | | |
| **Faaliyet** | | F1 Okul fiziki yapılarının iyileştirilmesi için büyük onarım çalışmaları (1, 2, 3, 4 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F2 Derslik, özel eğitim sınıfı, destek odaları ve özel eğitim anasınıflarının oluşturulması (1, 2, 3, 4 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F3 Eğitim Kampüsü Projesinin hayata geçirilmesi (1, 2, 3, 4 numaralı performans göstergelerine yöneliktir) | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | 69 | | | |
| **PG2** | 355 | | | |
| **PG3** | 0 | | | |
| **PG4** | 180 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | Temel eğitim kurumları onarım çalışmaları ve ortaöğretim onarım çalışmaları gerçekleştirildi. | | | 788.400 |
| **F2** | 2016 yılsonuna kadar açılan özel eğitim sınıfı sayısı toplam 69, açılan destek odası sayısı toplam 355’tir. 2016 yılında 180 derslik oluşturulmuştur. | | | 500.000 |
| **F3** | İkili eğitim yapan okullarımızın tekli eğitime dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir. Eğitim Kampüsü çalışmaları plan dönemi içerisinde hayata geçirilecektir. | | | 25.606.600 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Raporuna Konu Birim:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** | |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı** | |
| **Stratejik Amaç 3** | | İnsan kaynaklarının etkili ve verimli kullanıldığı, fiziki, mali altyapının bakanlık bütçesi, hayırsever katkıları, hibe ve fonlar ile güçlendirildiği, yönetim ve organizasyon anlayışının sistem haline getirilerek kaliteli bir çalışma kültürünün oluşturulduğu, enformasyon teknolojilerinin kullanımının artırılarak çağın gereklerine uygun hale getirildiği günümüz eğitim sistemini destekleyen kurumsal bir yapı oluşturmak. | | |
| **Hedef – Performans Hedefi 3** | | Yönetim-organizasyon faaliyetlerinin işlerliğini, görünürlüğünü ve paydaş memnuniyetini arttırmak  Kurumlarımızdan hizmet alanların memnuniyet oranlarını, plan döneminin her yılında en az %1 oranında artırmak hedeflenmektedir. | | |
| **Performans Göstergesi** | | PG1 Sorunsuz Dağıtılan Ücretsiz Ders Kitabı Oranı %95  PG2 Taşıma Merkezi Okullara Sorunsuz Taşınan Öğrenci Oranı %94  PG3 Taşımalı Eğitim Kapsamındaki İlkokul Öğrenci Oranı %5,97  PG4 Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Ortaokul Öğrenci Oranı %11,63  PG5 Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Ortaöğretim Öğrenci Oranı %10,48  PG6 Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Özel Eğitim Öğrenci Oranı %41,71  PG7 Taş. Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (İlkokul) % 96,1  PG8 Taş. Eğitim Kapsamındaki ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (Ortaokul) % 98  PG9 Taş. Eğ. Kaps. ve Öğle Yemeğinden Yararlanan Öğrenci Oranı (Ortaöğretim) % 93 | | |
| **Faaliyet** | | F1 Taşımalı Eğitim Uygulaması (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 numaralı performans göstergelerine yöneliktir)  F2 Kitap dağıtım ve poşetleme işlemi (1 numaralı performans göstergesine yöneliktir)  F3 “Kalite Bizim İşimiz” uygulama ve değerlendirme süreci | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | %98 | | | |
| **PG2** | %98 | | | |
| **PG3** | %7,47 | | | |
| **PG4** | %13,72 | | | |
| **PG5** | %13,58 | | | |
| **PG6** | %20,69 | | | |
| **PG7** | %97,51 | | | |
| **PG8** | %100 | | | |
| **PG9** | %94,31 | | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | İl genelinde 20.088 öğrencinin taşıma işlemleri yapılıp sonuçlandırılmıştır. Taşınan bu öğrencilerden (ilköğretim-ortaöğretim) 18.571 öğrenciye sıcak öğle yemeği verilmiştir. Özel eğitim öğrencilerinin yemekleri okulları tarafından temin edilmiştir. | | | 26.886.331 |
| **F2** | İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında eğitim alan öğrencilerin %95’ine kitap dağıtım işlemi sorunsuz gerçekleştirilmiştir. Eksik kitapların kurumumuza ulaşmasından sonra diğer öğrencilerin kitap ihtiyacı giderilmiştir. | | | 152.214 |
| **F3** | Eğitim kurumlarından alınan hizmet kalitesini artırmaya yönelik “Kalite Bizim İşimiz” uygulama ve değerlendirme süreci tamamlanmış, ödül töreni gerçekleştirilmiştir. | | | 6000 |

**YATIRIM FAALİYETLERİ İCMAL RAPORU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016 YILI AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **KURUMSAL YATIRIM DEĞERLENDİRMESİ (TL)** | | |
| **Yatırımcı Kuruluş** | | Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **Sektörü** | | Eğitim |
| **Toplam Proje Sayısı (2016)** | | 28 Proje |
| **Toplam Proje Bedeli (TL)** | | 193.426.894,00 TL. |
| **PROJELERDE KULLANILAN**  **FİNASMAN KAYNAKLARI** | **2016 Yılı Merkezi Bütçe Tahsisi** | 54.230.870,00 TL |
| **2016 Yılı İç Kredi Tutarı** | Yok |
| **2016 Yılı Dış Kredi Tutarı** | Yok |
| **2016 Yılı Öz Kaynak** | Yok |
| **2016 Yıl Hibe** | Yok |
| **Önceki Yıllar Toplam Harcama Tutarı (TL)** | | **9.396.743,58 TL** |
| **2016 Yıl İçi Harcama (TL)** | | **44.184.139,22 TL** |
| **Toplam Harcama (TL)** | | 53.580.882,80 TL |
| **Biten Proje Sayısı** | | 4 |
| **Devam Eden Proje Sayısı** | | 11 |
| **Başlanmamış Proje Sayısı** | | 13 |
| **Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)** | |  |

**2016 YILI AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YATIRIMLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Yılı Yatırımları (TL)** | | | | | | | | | | |
| **Proje Adı** | **Proje Başlama Yılı** | **Proje Tutarı\*** | **Yatırımın Önceki Yıllar Durumu** | | | **2016 Yılı Ödeneği** | **2016 Yılı Aktarılan Ödenek** | **2016 Yılı Harcaması** | **Toplam Fiziki Gerçekleşme**  **(%)** | **Toplam Nakdi Gerçekleşme**  **(%)** |
| **Önceki Yıllar Harcaması** | **Fiziki Gerçekleşme**  **(%)\*\*** | **Nakdi Gerçekleşme**  **(%)\*\*** |
| **1- Kuşadası Merkez İlkokulu 24 Derslik** | 2015 | 2.088.600 | 2.046.358 |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **2-Çine Ayhan Yıldız Anaokulu 6 Derslik** | 2016 | 1.503.320 |  |  |  |  |  | 1.503.176,31 | 100 | 100 |
| **3-Sultanhisar Merkez İlkokulu24 Derslik** | 2015 | 3.678.060 |  |  |  |  |  | 3.902.526,32 | 95 | 93 |
| **4-Didim İmam Hatip Ortaokulu 18 Derslikli** | 2016 | 3.788.980 |  |  |  |  |  | 3.105.399,59 | 85 | 82 |
| **5-Efeler Ortaokulu 32 Derslik+Konf.Saln.ve Yemekhane** | 2015 | 6.691.780 | 879.924,84 | 13 | 13 |  |  | 4.171.082,28 | 67 | 67 |
| **6-Sultanhisar Atca İ.Hatip Ortaokulu 12 Derslikli** | 2016 | 2.860.320 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **7- Karpuzlu İmam Hatip Ortaokulu 12 Derslikli** | 2016 | 3.669.800 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **8-Efeler Kızılcaköy İlkokulu 12 Derslikli** | 2016 | 2.500.000 |  |  |  |  |  |  |  | Yaklaşık Maliyeti Hazır |
| **9-Germencik İmam Hatip Ortaokulu 12 Derslikli** | 2016 | 3.700.000 |  |  |  |  |  |  |  | Yaklaşık Maliyeti Hazır |
| **10-Nazilli İmam Hatip Lisesi 32 Derslik + 300 Öğr. Pans.ve Spor Sln.** | 2014 | 12.596.500 | 8.473.577,18 |  |  |  |  | 6.236.575,75 | 100 | 100 |
| **11-Yenipazar Anadolu Lisesi 18 Derslikli** | 2015 | 2.210.494 | 240.221,00 |  |  |  |  | 1.942.572,56 | 100 | 100 |
| **12-Kuyucak ÇPL. 24 Derslikli** | 2015 | 6.346.040 |  |  |  |  |  | 4.263,836,84 | 65 | 59 |
| **13-Efeler İ Hatip Lisesi 24 Derslik+200 Öğr. Pans. ve Spor Sln.** | 2015 | 11.469.600 |  |  |  |  |  | 4.379.870,98 | 40 | 38 |
| **14-Didim İmam Hatip Lisesi 24 Derslik+200 Öğr. Pansiyon** | 2016 | 9.037.620 |  |  |  |  |  | 8.180.627,15 | 90 | 90 |
| **15- Çine İ.Hatip Lisesi 200 Öğr.Pansiyon** | 2016 | 5.299.380 |  |  |  |  |  | 3.027.304,75 | 50 | 38 |
| **16-Köşk And. Lisesi 18 Derslikli** | 2016 | 3.183.640 |  |  |  |  |  | 643.206,61 | 10 |  |
| **17-Söke Ortaöğretim Pansiyonu 400 Öğr.** | 2016 | 5.052.760 |  |  |  |  |  | 2.691.846 | 54 | 53 |
| **18-Nazilli Kız Meslek Lisesi 36 Ders.+400 Öğr.Pans.veAnaokulu (TOKİ)** | 2012-2016 | 11.000.000 |  |  |  |  |  |  |  | İhalesini TOKİ yapacak |
| **19-Efeler Turizm Meslek Lisesi 12 Derslik+Spor Sln.** | 2014-2016 | 6.500.000 |  |  |  |  |  |  |  | Vaziyet planı onayı için Efeler Belediyesinde |
| **20-Efeler Anadolu Lisesi 32 Derslikli** | 2015-2016 | 9.500.000 |  |  |  |  |  |  |  | İmar Uygulaması yapılıyor Çeştepe Kampüsü |
| **21- Efeler Güzel Sanatlar Lisesi 12 Ders.+Pans+ Müzik Resim Böl. ve Konser Sln.** | 2015-2017 | 15.000.000 |  |  |  |  |  |  |  | İmar Uygulaması yapılıyor Çeştepe Kampüsü |
| **22-Efeler Mesleki ve Teknik Lisesi 24 Ders.+200 Öğr.Pans.** | 2015-2017 | 13.500.000 |  |  |  |  |  |  |  | İmar Uygulaması yapılıyor Çeştepe Kampüsü |
| **23-Efeler Dalama ÇPL. Lisesi 1 Atölye yapımı** | 2015-2017 | 2.250.000 |  |  |  |  |  |  |  | Yaklaşık Maliyeti Hazır |
| **24-Nazilli Mesleki ve Teknik Lisesi 24 Derslik+2 Atölye** | 2015-2017 | 13.500.000 |  |  |  |  |  |  |  | Yaklaşık Maliyeti Hazır (Deprem Tahakiki yıkım keşfi bekleniyor) |
| **25-Kuşadası ÇPL. 24 Derslik** | 2016-2018 | 7.600.000 |  |  |  |  |  |  |  | Yaklaşık Maliyeti Hazır |
| **26-Efeler Özel Eğitim Okulu 12 Derslikli** | 2016-2018 | 4.900.000 |  |  |  |  |  |  |  | İmar çalışmaları dev.ediyor (Serçeköy) |
| **27-Germencik Ortaklar Fen Lisesi 200 Öğr.Pansiyon** | 2016-2018 | 7.550.000 |  |  |  |  |  |  |  | Mimari avan projesi Kültür varlıklarından onay bekleniyor |
| **28-İncirliova Anadolu İmam Hatip Lis.32 Derslik+200 Öğr.Pans.** | 2016-2018 | 16.450.000 |  |  |  |  |  |  |  | Plan Tadilatı  Yapılıyor |
| **TOPLAM** |  | **193.426.894** | **11.630.051,02** |  |  |  |  | **34.614.738** |  |  |

**31.12.2016 TARİHİ İTİBARİYLE 2017 YILINA DEVREDİLEN İŞ VE ÖDENEK İCMAL TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Milli Eğitim Bakanlığı / Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | | | | | | |
| **S.NO** | **Birimi** | **2016 Yılı Toplam Proje Sayısı** | **2016 Yılı Proje Ödenek Toplamı** | **2016 Yılı Biten Proje Sayısı** | **2016 Yılında Devam Eden Proje Sayısı** | **2017 Yılına Devreden Ödenek Toplamı** |
| 1 |  | 28 |  | 4 | 24 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | |  |  |  |  |  |

