

# AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

ERASMUS+ KA1 BİLGİLENDİRME SUNUMU

KA1



PROJE  
GELİŞTİRME



HAREKETLİLİK



DEĞERLENDİRME



AYDIN İL MİLLİ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## OKUL EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİLER VE PERSONEL İÇİN HAREKETLİLİK

Erasmus + tarafından finanse edilen hareketlilik faaliyetlerinin amacı, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitiminde diğer kuruluşların uluslararasılaşması ve kurumsal gelişimini sağlamak.

Eylemin  
Hedefleri



## **OKUL EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİLER VE PERSONEL İÇİN HAREKETLİLİK**

**Erasmus + tarafından finanse edilen hareketlilik faaliyetlerinin amacı, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitiminde diğer kuruluşların uluslararasılaşması ve kurumsal gelişimini sağlamak.**

## 1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik,
- Hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- Paylaşılan Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

HEDEFLER  
2-3

- **Kapsayıcılık ve çeşitlilik,**
- **Hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek**
- **Paylaşılan Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek**
- **Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek**



## 2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak

HEDEFLER

3

- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

- **Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek**
- **Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek**
- **Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek**
- **Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek**

### **3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:**

**Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kalitede hareketlilik projeleri gerçekleştirme kapasitesini artırmak**

- Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek**
- Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek**



**Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kalitede hareketlilik projeleri gerçekleştirme kapasitesini artırmak**

- **Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek**
- **Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek**

## 2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak

HEDEFLER

3

- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

## 1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:

- **Kapsayıcılık ve çeşitlilik,**
- **Hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek**
- **Paylaşılan Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek**
- **Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek**

HEDEFLER  
2-3



## OKUL EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİLER VE PERSONEL İÇİN HAREKETLİLİK

**Erasmus + tarafından finanse edilen hareketlilik faaliyetlerinin amacı, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitiminde diğer kuruluşların uluslararasılaşması ve kurumsal gelişimini sağlamak.**

**Eylemin  
Hedefleri**



# AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

ERASMUS+ KA1 BİLGİLENDİRME SUNUMU

KA1



PROJE  
GELİŞTİRME



HAREKETLİLİK



DEĞERLENDİRME



AYDIN İL MİLLİ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# ERASMUS + HAREKETLİLİK FIRSATLARINA NASIL ERİŞİLİR?

Okullar ve okul eğitiminde aktif olan diğer kuruluşlar finansman için 2 şekilde başvurabilirler

- 1 Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için kısa vadeli projeler, başvuran kuruluşlara, altı ile on sekiz aylık bir süre boyunca çeşitli hareketlilik faaliyetleri düzenleme fırsatı sunar.
- 2 Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için akredite edilmiş projeler sadece Erasmus sahibi olan kuruluşlara açıktır. Bu özel finansman kolu, akredite kuruluşların Erasmus planlarını aşamalı olarak uygulanmasına katkıda bulunan hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak fon alımı sağlar. Okul eğitimi alanında akredite olan kurumun yapacağı hareketlilik faaliyetlerine okullar dahil olabilirler.
- 3 Başka bir ülkeden katılımcıları ağırlamak: Herhangi bir kuruluş, bir ülkeden gelen öğrenciler veya personel için bir ev sahibi olabilir. Ev sahibi kuruluş olmak, kendiniz başvurmadan önce ortaklık kurup program hakkında program hakkında bilgi edinmenin etkili bir yoludur.



Okullar ve okul eğitiminde aktif olan diğer kuruluşlar finansman için 2 şekilde başvurabilirler

- 1 Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için kısa vadeli projeler, başvuran kuruluşlara, altı ile on sekiz aylık bir süre boyunca çeşitli hareketlilik faaliyetleri düzenleme fırsatı sunar.
- 2 Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için akredite edilmiş projeler sadece Erasmus sahibi olan kuruluşlara açıktır. Bu özel finansman kolu, akredite kuruluşların Erasmus planlarını aşamalı olarak uygulanmasına katkıda bulunan hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak fon alımı sağlar. Okul eğitimi alanında akredite olan kurumun yapacağı hareketlilik faaliyetlerine okullar dahil olabilirler.
- 3 Başka bir ülkeden katılımcıları ağırlamak: Herhangi bir kuruluş, bir ülkeden gelen öğrenciler veya personel için bir ev sahibi olabilir. Ev sahibi kuruluş olmak, kendiniz başvurmadan önce ortaklık kurup program hakkında program hakkında bilgi edinmenin etkili bir yoludur.



Okullar ve okul eğitiminde aktif olan diğer kuruluşlar finansman için 2 şekilde başvurabilirler

- Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için kısa vadeli projeler, başvuran kuruluşlara, altı ile on sekiz aylık bir süre boyunca çeşitli hareketlilik faaliyetleri düzenleme fırsatı sunar.
- Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için akredite edilmiş projeler sadece Erasmus sahibi olan kuruluşlara açıktır. Bu özel finansman kolu, akredite kuruluşların Erasmus planlarını aşamalı olarak uygulanmasına katkıda bulunan hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak fon alımı sağlar. Okul eğitimi alanında akredite olan kurumun yapacağı hareketlilik faaliyetlerine okullar dahil olabilirler.
- Başka bir ülkeden katılımcıları ağırlamak: Herhangi bir kuruluş, bir ülkeden gelen öğrenciler veya personel için bir ev sahibi olabilir. Ev sahibi kuruluş olmak, kendiniz başvurmadan önce ortaklık kurup program hakkında program hakkında bilgi edinmenin etkili bir yoludur.

# AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

ERASMUS+ KA1 BİLGİLENDİRME SUNUMU

KA1



PROJE  
GELİŞTİRME



HAREKETLİLİK



DEĞERLENDİRME



AYDIN İL MİLLİ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Eğitim ve  
öğretimde  
dijital  
dönüşüm

Kapsayıcılık  
ve çeşitlilik

**Başvuran kuruluş, Anahtar Eylem 1 projesinin kilit aktörüdür. Başvuru sahibi başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesi imzalar, hareketlilik faaliyetlerini uygular ve Ulusal Ajanslarına rapor verir. Başvuru süreci hem kısa vadeli projeler hem de Erasmus akreditasyonu, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarına ve planlarına odaklanır.**

**Ayrıca başvuran kuruluşların eğitim uzmanları veya öğretmenleri davet etmesine olanak tanıyan özel faaliyet türleri vardır.**

**Bu Eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetlerin uygulanması Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Erasmus kalite standartları, katılımcıların seçimi ve hazırlanması gibi proje görevleri için somut uygulamaları, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve proje sonuçlarının paylaşılması vb. konuları kapsar.**

Çevresel  
açıdan  
sürdürülebilir  
ve sorumlu  
uygulamalar

**Erasmus kalite standartları için:**

**[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools_en)**

Desteklenen  
faaliyetler

**Başvuran kuruluş, Anahtar Eylem 1 projesinin kilit aktörüdür. Başvuru sahibi başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesi imzalar, hareketlilik faaliyetlerini uygular ve Ulusal Ajanslarına rapor verir. Başvuru süreci hem kısa vadeli projeler hem de Erasmus akreditasyonu, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarına ve planlarına odaklanır.**

**Ayrıca başvuran kuruluşların eğitim uzmanları veya öğretmenleri davet etmesine olanak tanıyan özel faaliyet türleri vardır.**

**Bu Eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetlerin uygulanması Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Erasmus kalite standartları, katılımcıların seçimi ve hazırlanması gibi proje görevleri için somut uygulamaları, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve proje sonuçlarının paylaşılması vb. konuları kapsar.**

**Erasmus kalite standartları için:**

**<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/>**



**Erasmus kalite standartları doğrultusunda, Programdan destek alan kuruluşların, katılımcılara kapsayıcı ve eşit bir şekilde hareketlilik fırsatları sunması beklenir.**

**Katılımcılar seçilirken proje faaliyetlerine katılacak öğrencilerin, motivasyon, liyakat ve aynı zamanda kişisel gelişim ve öğrenme ihtiyaçları dikkate alınmalıdır. Benzer şekilde, personel katılımcılarının seçiminde de, onların mesleki gelişimlerinin kurumlarına ve kurumlarındaki tüm öğrencilere fayda sağlamalıdır.**

**Erasmus kalite standartları doğrultusunda, Programdan destek alan kuruluşların, katılımcılara kapsayıcı ve eşit bir şekilde hareketlilik fırsatları sunması beklenir.**

**Katılımcılar seçilirken proje faaliyetlerine katılacak öğrencilerin, motivasyon, liyakat ve aynı zamanda kişisel gelişim ve öğrenme ihtiyaçları dikkate alınmalıdır. Benzer şekilde, personel katılımcılarının seçiminde de, onların mesleki gelişimlerinin kurumlarına ve kurumlarındaki tüm öğrencilere fayda sağlamalıdır.**



Eğitim ve  
öğretimde  
dijital  
dönüşüm

Kapsayıcılık  
ve çeşitlilik

Başvuran kuruluş, Anahtar Eylem 1 projesinin kilit aktörüdür. Başvuru sahibi başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesi imzalar, hareketlilik faaliyetlerini uygular ve Ulusal Ajanslarına rapor verir. Başvuru süreci hem kısa vadeli projeler hem de Erasmus akreditasyonu, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarına ve planlarına odaklanır.

Ayrıca başvuran kuruluşların eğitim uzmanları veya öğretmenleri davet etmesine olanak tanıyan özel faaliyet türleri vardır.

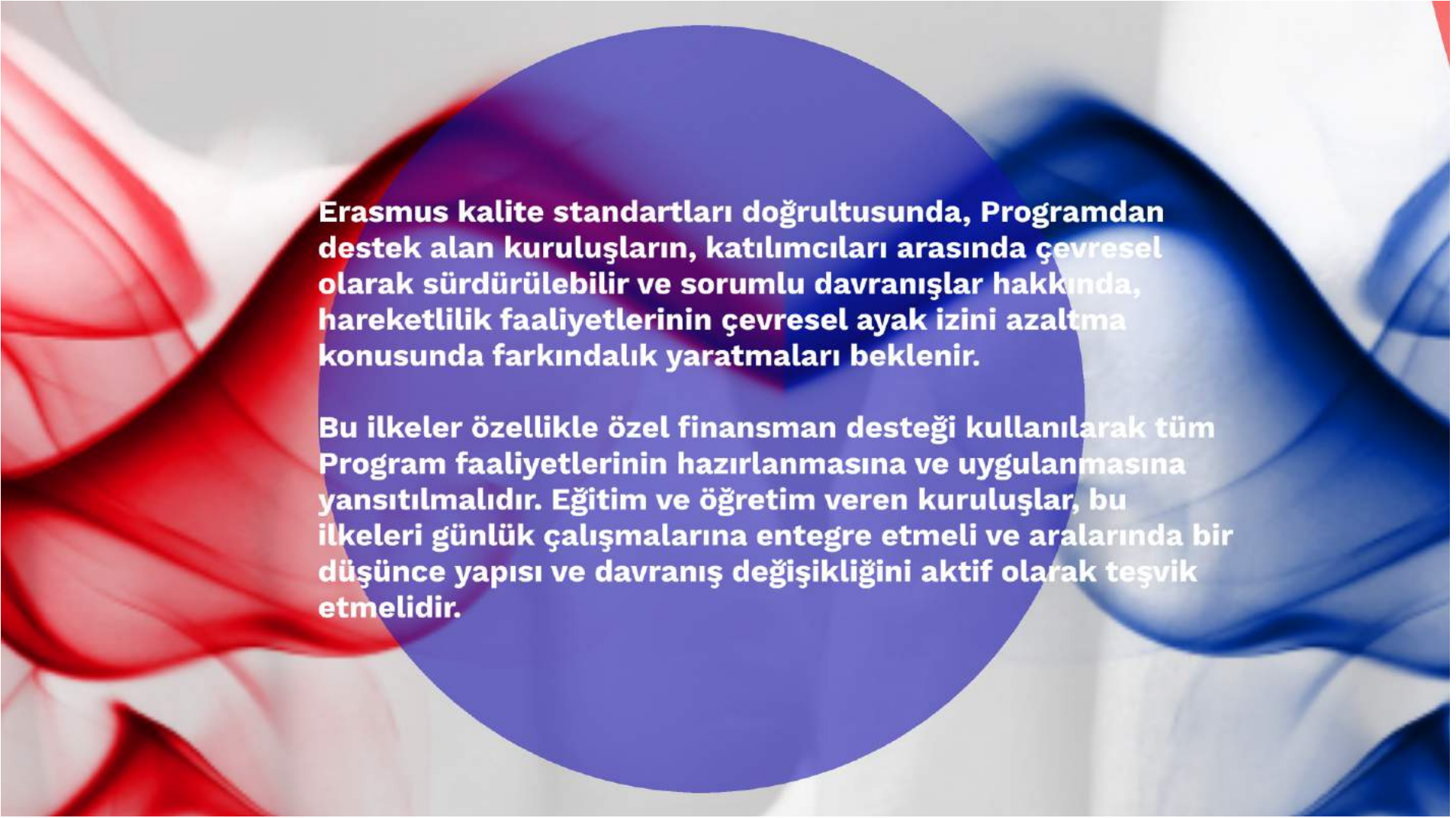
Bu Eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetlerin uygulanması Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Erasmus kalite standartları, katılımcıların seçimi ve hazırlanması gibi proje görevleri için somut uygulamaları, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve proje sonuçlarının paylaşılması vb. konuları kapsar.

Çevresel  
açıdan  
sürdürülebilir  
ve sorumlu  
uygulamalar

**Erasmus kalite standartları için:**

**[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools_en)**

Desteklenen  
faaliyetler



**Erasmus kalite standartları doğrultusunda, Programdan destek alan kuruluşların, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışlar hakkında, hareketlilik faaliyetlerinin çevresel ayak izini azaltma konusunda farkındalık yaratmaları beklenir.**

**Bu ilkeler özellikle özel finansman desteği kullanılarak tüm Program faaliyetlerinin hazırlanmasına ve uygulanmasına yansıtılmalıdır. Eğitim ve öğretim veren kuruluşlar, bu ilkeleri günlük çalışmalarına entegre etmeli ve aralarında bir düşünce yapısı ve davranış değişikliğini aktif olarak teşvik etmelidir.**



**Erasmus kalite standartları doğrultusunda, Programdan destek alan kuruluşların, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışlar hakkında, hareketlilik faaliyetlerinin çevresel ayak izini azaltma konusunda farkındalık yaratmaları beklenir.**

**Bu ilkeler özellikle özel finansman desteği kullanılarak tüm Program faaliyetlerinin hazırlanmasına ve uygulanmasına yansıtılmalıdır. Eğitim ve öğretim veren kuruluşlar, bu ilkeleri günlük çalışmalarına entegre etmeli ve aralarında bir düşünce yapısı ve davranış değişikliğini aktif olarak teşvik etmelidir.**

Eğitim ve  
öğretimde  
dijital  
dönüşüm

Kapsayıcılık  
ve çeşitlilik

Başvuran kuruluş, Anahtar Eylem 1 projesinin kilit aktörüdür. Başvuru sahibi başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesi imzalar, hareketlilik faaliyetlerini uygular ve Ulusal Ajanslarına rapor verir. Başvuru süreci hem kısa vadeli projeler hem de Erasmus akreditasyonu, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarına ve planlarına odaklanır.

Ayrıca başvuran kuruluşların eğitim uzmanları veya öğretmenleri davet etmesine olanak tanıyan özel faaliyet türleri vardır.

Bu Eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetlerin uygulanması Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Erasmus kalite standartları, katılımcıların seçimi ve hazırlanması gibi proje görevleri için somut uygulamaları, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve proje sonuçlarının paylaşılması vb. konuları kapsar.


Çevresel  
açıdan  
sürdürülebilir  
ve sorumlu  
uygulamalar

**Erasmus kalite standartları için:**


**[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools_en)**

Desteklenen  
faaliyetler





**Erasmus kalite standartlarına uygun olarak Program, tüm katılımcı kuruluşları ortaklar arasındaki işbirliğini geliştirmek için fiziksel aktivitelerini tamamlayacak dijital araçlar ve öğrenme yöntemleri kullanımının dahil edilmesinde desteklemektedir**



**Erasmus kalite standartlarına uygun olarak Program, tüm katılımcı kuruluşları ortaklar arasındaki işbirliğini geliştirmek için fiziksel aktivitelerini tamamlayacak dijital araçlar ve öğrenme yöntemleri kullanımının dahil edilmesinde desteklemektedir**



Eğitim ve  
öğretimde  
dijital  
dönüşüm

Kapsayıcılık  
ve çeşitlilik

Başvuran kuruluş, Anahtar Eylem 1 projesinin kilit aktörüdür. Başvuru sahibi başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesi imzalar, hareketlilik faaliyetlerini uygular ve Ulusal Ajanslarına rapor verir. Başvuru süreci hem kısa vadeli projeler hem de Erasmus akreditasyonu, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarına ve planlarına odaklanır.

Ayrıca başvuran kuruluşların eğitim uzmanları veya öğretmenleri davet etmesine olanak tanıyan özel faaliyet türleri vardır.

Bu Eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetlerin uygulanması Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Erasmus kalite standartları, katılımcıların seçimi ve hazırlanması gibi proje görevleri için somut uygulamaları, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve proje sonuçlarının paylaşılması vb. konuları kapsar.

Çevresel  
açıdan  
sürdürülebilir  
ve sorumlu  
uygulamalar

**Erasmus kalite standartları için:**

**[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools_en)**

Desteklenen  
faaliyetler

## Desteklenen Faaliyetler

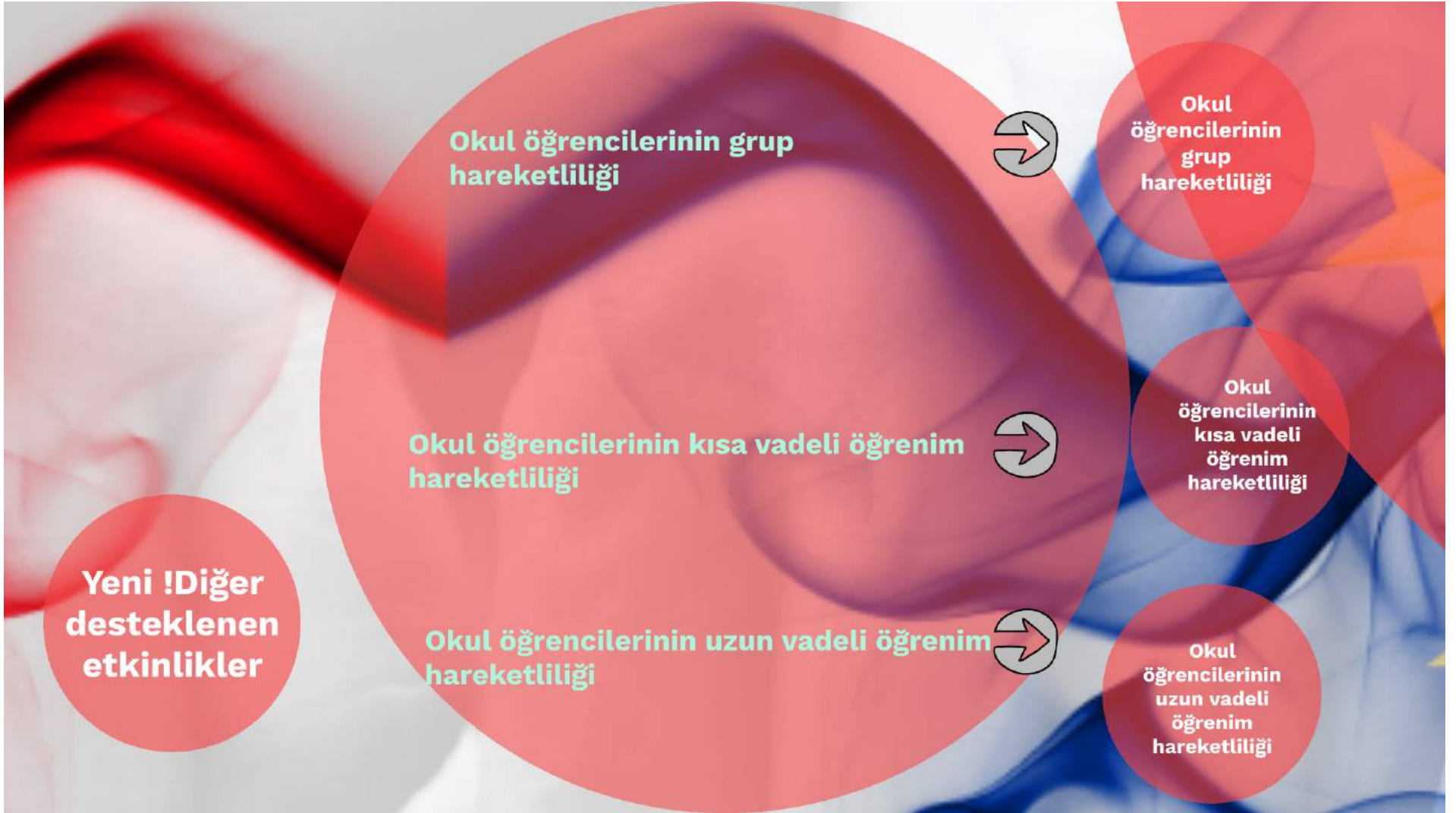
### Öğretmenler

1. İş başı gözlem (2- 60 gün)
2. Öğretim veya eğitim görevleri (2 ile 365 gün)
3. Kurslar ve eğitim (2 ile 30 gün)

### Öğrenci katılımcılar

- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2 ila 30 gün, grup başına en az iki öğrenci)
- Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10 ila 29 gün)
- Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30 ila 365 gün)

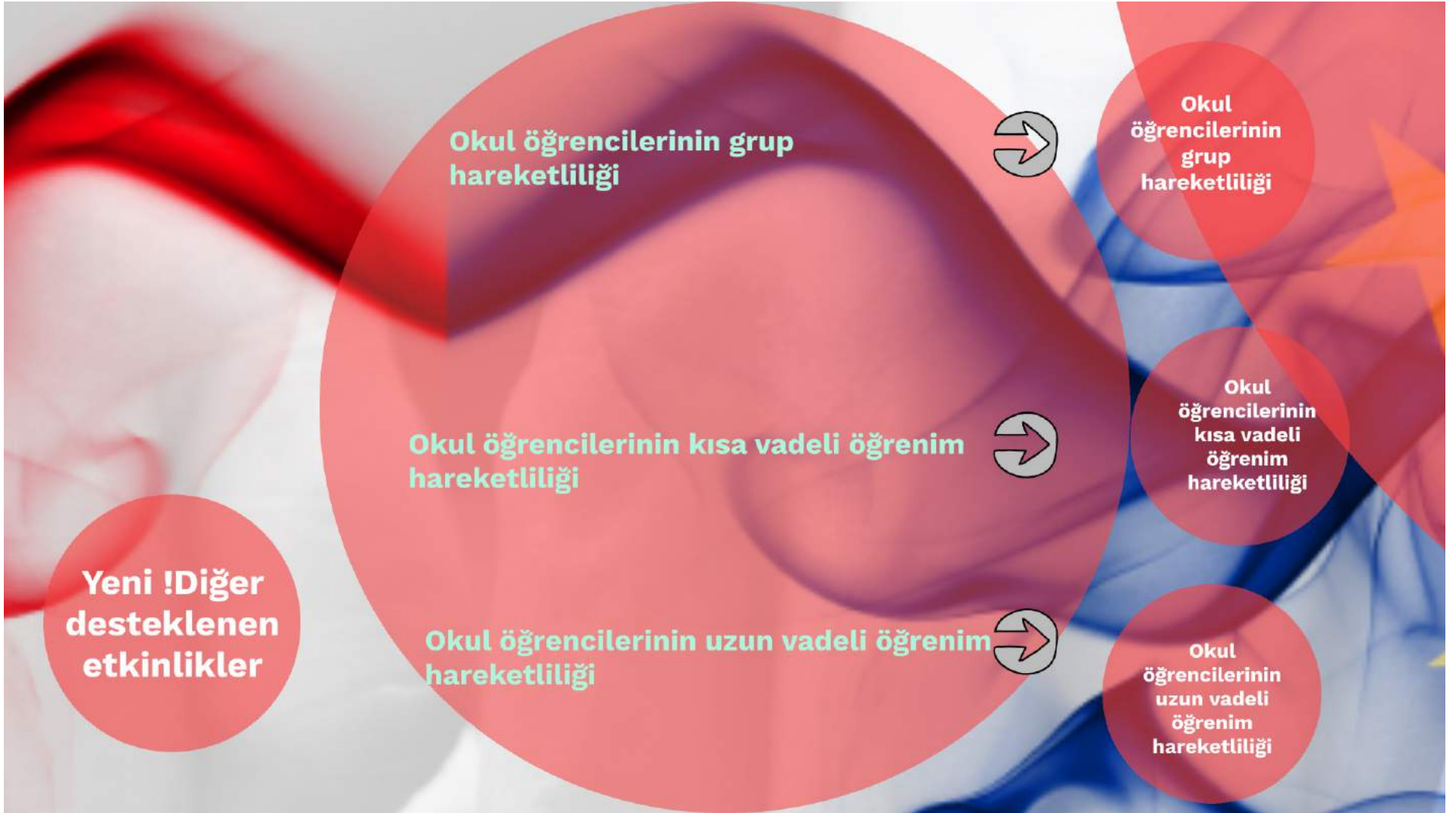




**Gönderen okuldan bir grup öğrenci başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenmek için zaman geçirebilir. Öğretmenler veya diğer yetkili kişiler gönderen okuldan tüm faaliyet süresi boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.**



**Gönderen okuldan bir grup öğrenci başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenmek için zaman geçirebilir. Öğretmenler veya diğer yetkili kişiler gönderen okuldan tüm faaliyet süresi boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.**

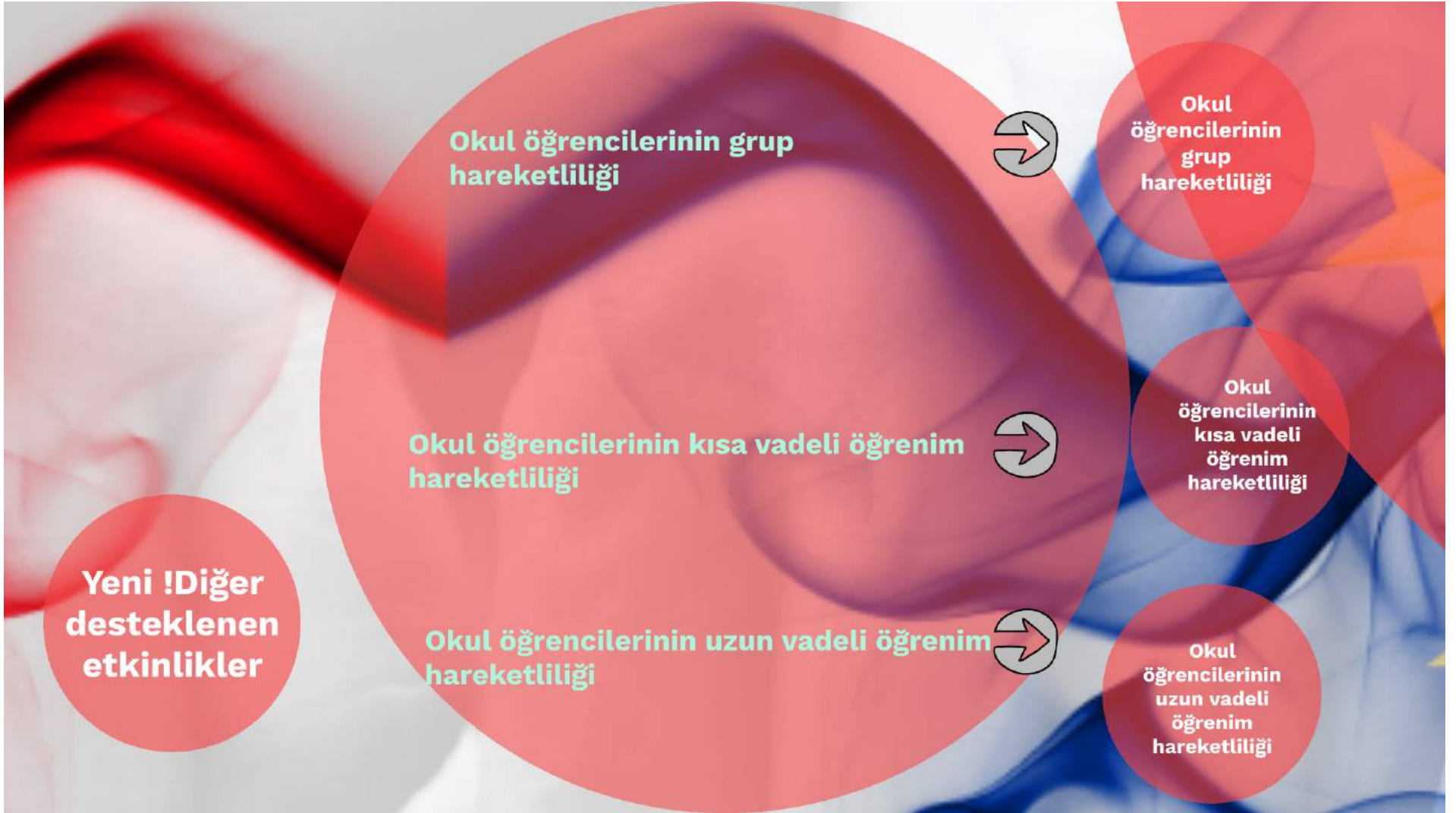


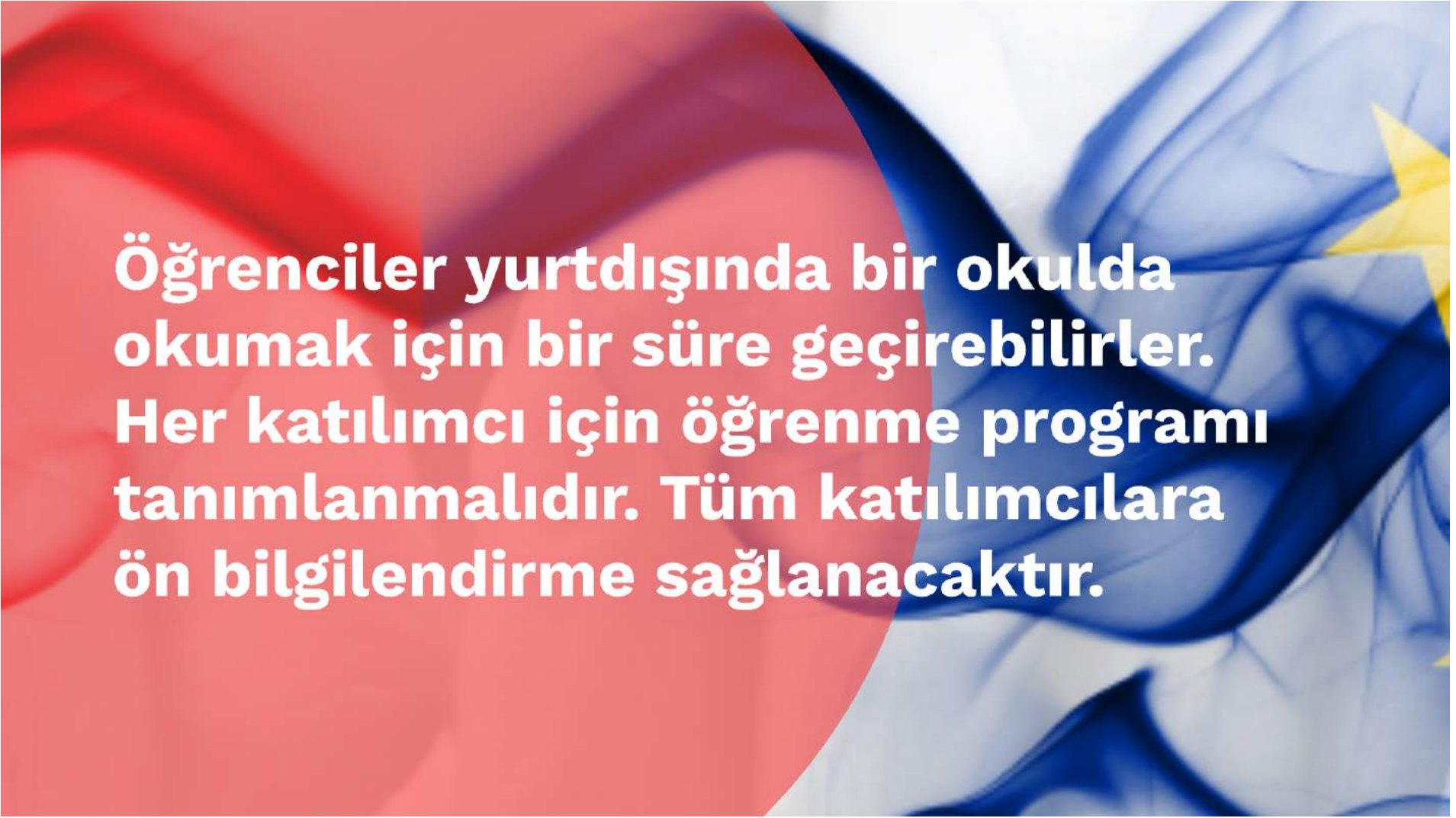


**Öğrenciler, bir okulda okumak veya yurtdışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için öğrenme programı tanımlanmalıdır**

**Öğrenciler, bir okulda okumak veya yurtdışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için öğrenme programı tanımlanmalıdır**

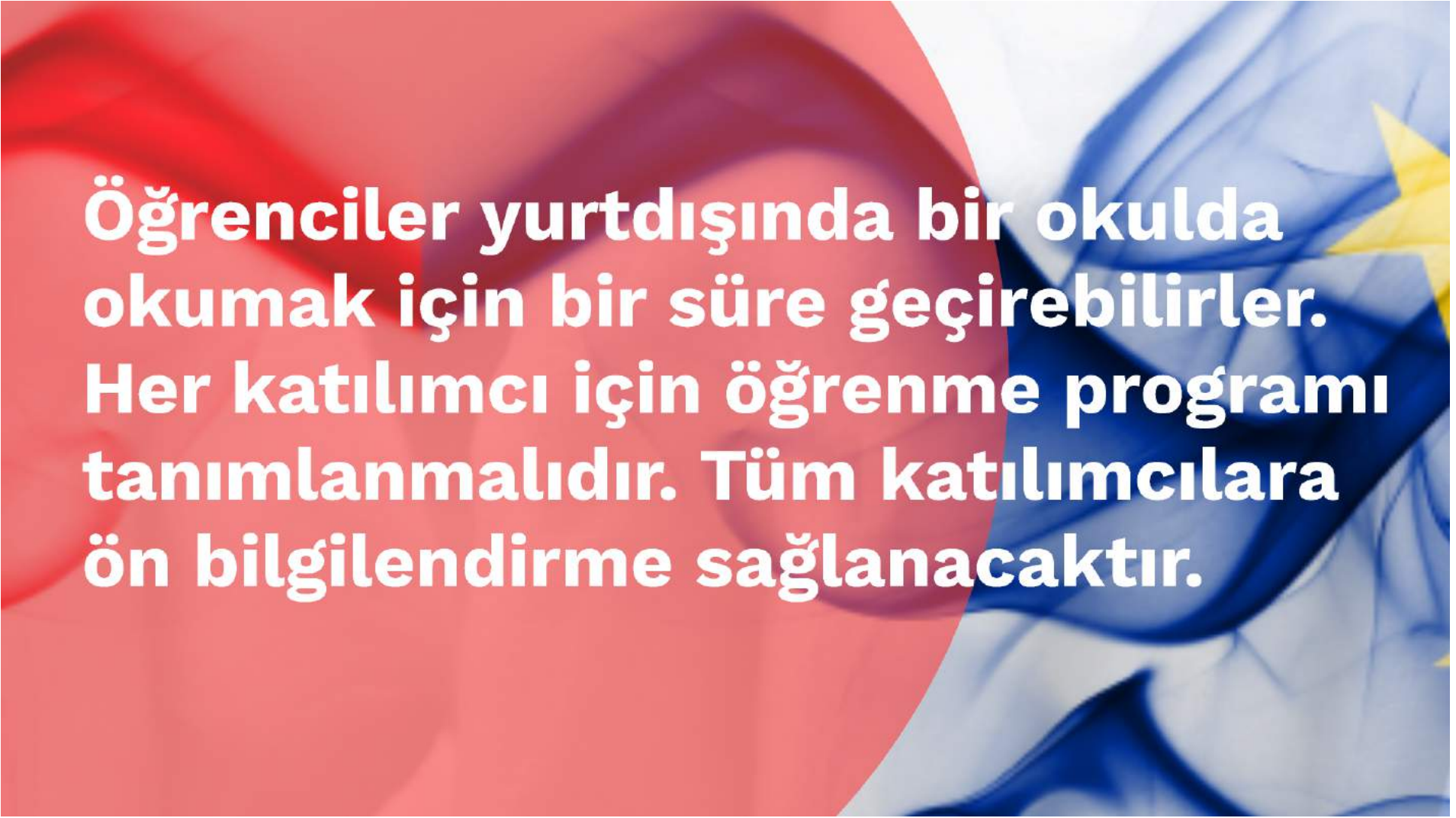




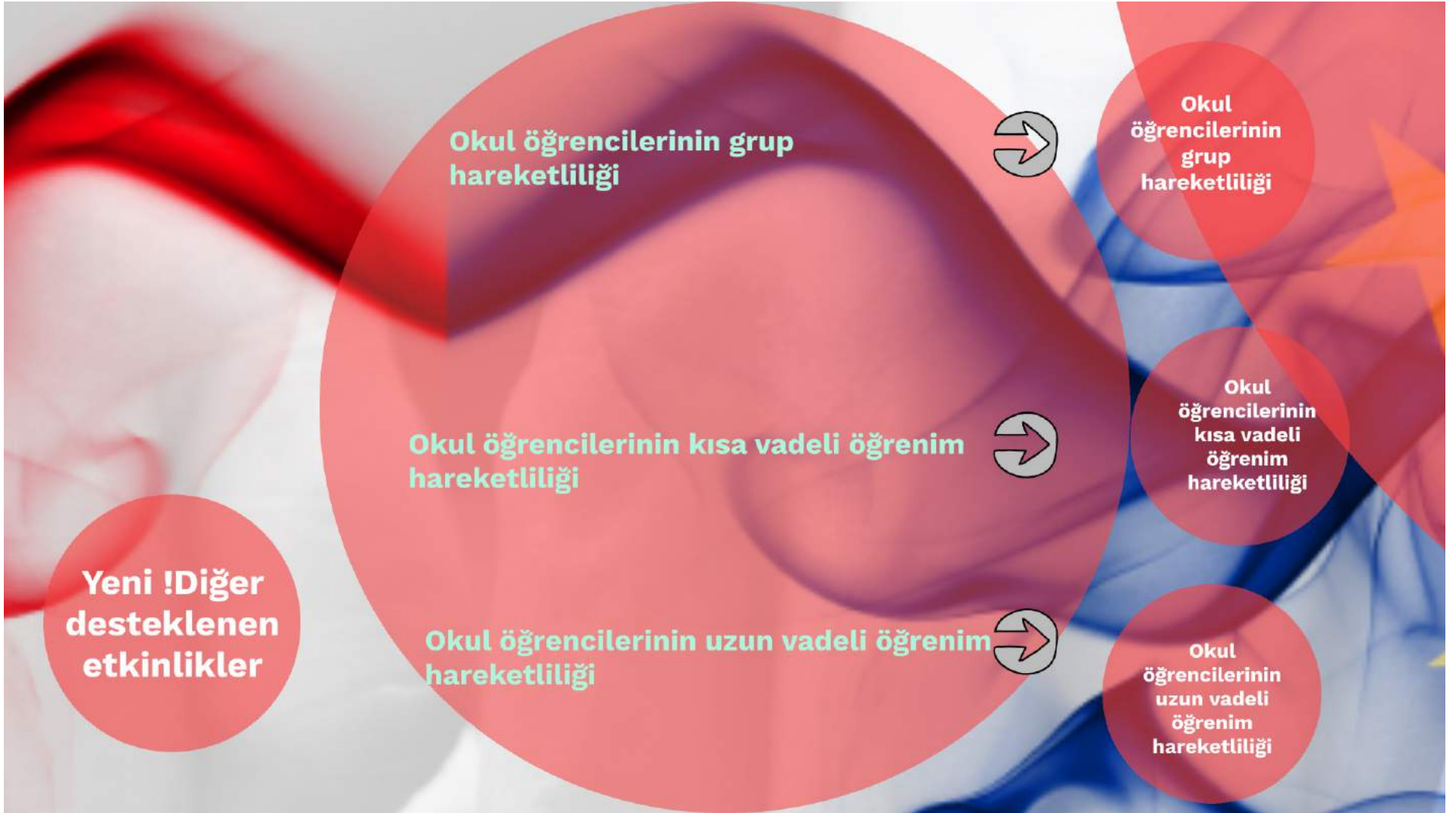


**Öğrenciler yurtdışında bir okulda okumak için bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara ön bilgilendirme sağlanacaktır.**





**Öğrenciler yurtdışında bir okulda okumak için bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara ön bilgilendirme sağlanacaktır.**





**Uzman davet etme (2- 60 gün)**  
**Öğretmen veya eğitimcilerle ev sahipliği yapma**  
**(10- 365 gün)**  
**Hazırlık ziyaretleri**

**Son başvuru tarihi**

**1. Tur için 11 Mayıs 2021 Brüksel saati 12.00**

**2. tur için 5 Ekim 2021 Brüksel saati 12.00**

**1. tur için proje başlangıç tarihi 1 Eylül 31 Aralık**

**2. tur için 1 Ocak 31 Mayıs**

**Proje süresi 6- 18 ay**

**Uzman davet etme (2- 60 gün)**

**Öğretmen veya eğitimcilerle ev sahipliği yapma  
(10- 365 gün)**

**Hazırlık ziyaretleri**

**Son başvuru tarihi**

**1. Tur için 11 Mayıs 2021 Brüksel saati 12.00**

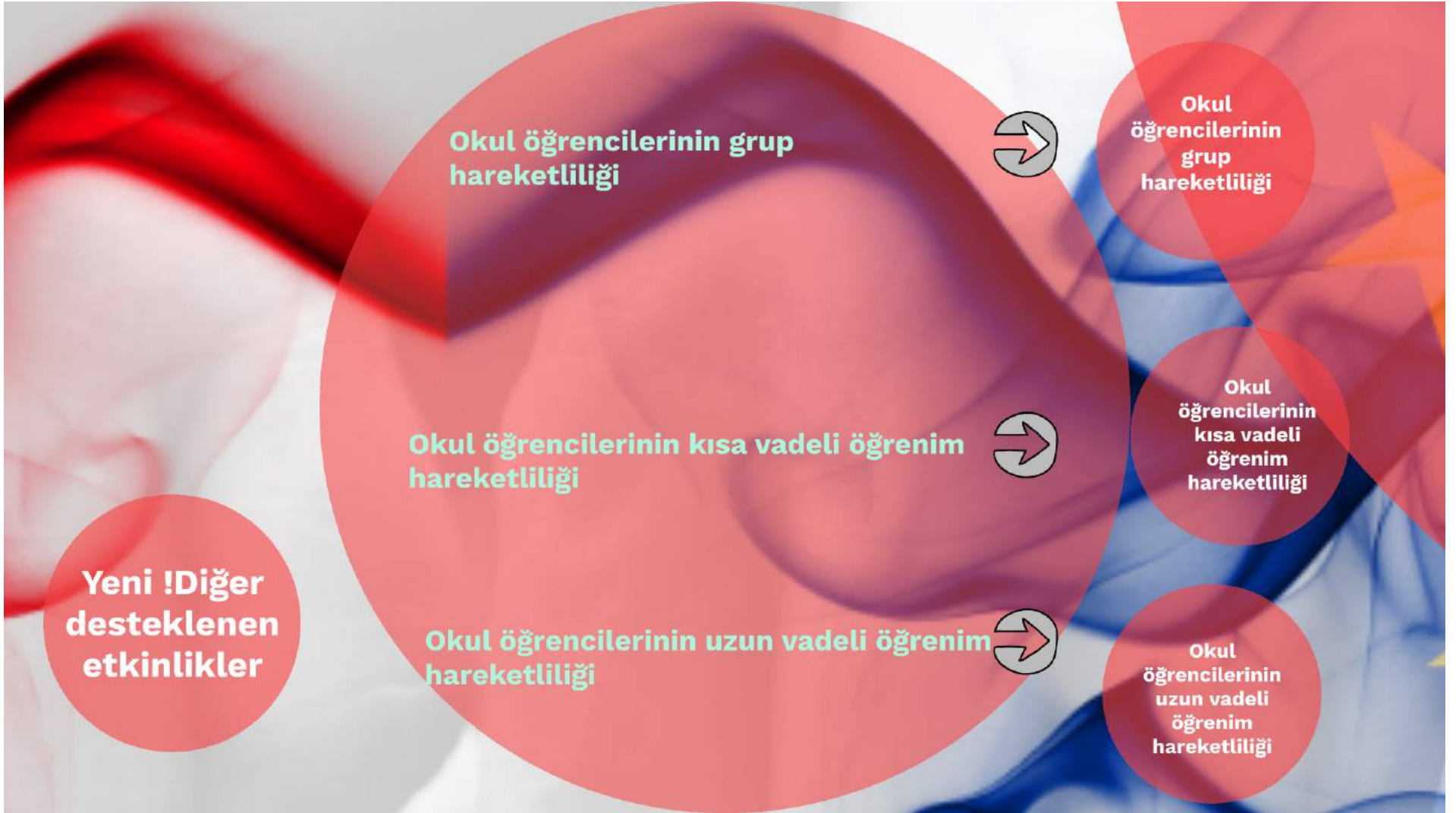
**2. tur için 5 Ekim 2021 Brüksel saati 12.00**

**1. tur için proje başlangıç tarihi 1 Eylül 31 Aralık**

**2. tur için 1 Ocak 31 Mayıs**

**Proje süresi 6- 18 ay**





## Desteklenen Faaliyetler

### Öğretmenler

1. İş başı gözlem (2- 60 gün)
2. Öğretim veya eğitim görevleri (2 ile 365 gün)
3. Kurslar ve eğitim (2 ile 30 gün)

### Öğrenci katılımcılar

- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2 ila 30 gün, grup başına en az iki öğrenci)
- Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10 ila 29 gün)
- Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30 ila 365 gün)



## **Öğretmenler**

- 1. İş başı gözlem (2- 60 gün)**
- 2. Öğretim veya eğitim görevleri (2 ile 365 gün)**
- 3. Kurslar ve eğitim (2 ile 30 gün)**

## **Öğrenci katılımcılar**

- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2 ila 30 gün, grup başına en az iki öğrenci)**
- Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10 ila 29 gün)**
- Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30 ila 365 gün)**

Eğitim ve  
öğretimde  
dijital  
dönüşüm

Kapsayıcılık  
ve çeşitlilik

Başvuran kuruluş, Anahtar Eylem 1 projesinin kilit aktörüdür. Başvuru sahibi başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesi imzalar, hareketlilik faaliyetlerini uygular ve Ulusal Ajanslarına rapor verir. Başvuru süreci hem kısa vadeli projeler hem de Erasmus akreditasyonu, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarına ve planlarına odaklanır.

Ayrıca başvuran kuruluşların eğitim uzmanları veya öğretmenleri davet etmesine olanak tanıyan özel faaliyet türleri vardır.

Bu Eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetlerin uygulanması Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Erasmus kalite standartları, katılımcıların seçimi ve hazırlanması gibi proje görevleri için somut uygulamaları, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve proje sonuçlarının paylaşılması vb. konuları kapsar.

Çevresel  
açıdan  
sürdürülebilir  
ve sorumlu  
uygulamalar

**Erasmus kalite standartları için:**

**[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vetadults-schools_en)**

Desteklenen  
faaliyetler



# AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

ERASMUS+ KA1 BİLGİLENDİRME SUNUMU

KA1



PROJE  
GELİŞTİRME



HAREKETLİLİK



DEĞERLENDİRME



AYDIN İL MİLLİ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# DEĞERLENDİRME

İlgililik  
(30 Puan)

Örnek  
Form

Proje  
tasarımının  
kalitesi  
(40 Puan)

Projenin  
izleme  
eylemlerinin  
kalitesi  
(30 Puan)



**Başvuru sahibinin profili, deneyimi, faaliyetleri ve hedef öğrenci sayısının okul eğitimi alanıyla ilgililik düzeyi Eylemin hedefleriyle ilgililik düzeyi Proje teklifi aşağıdaki özel önceliklerle ilgilidir:**

- yeni gelenleri ve daha az deneyimli kuruluşları desteklemek**
- öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliğindeki katılımlarını desteklemek**
- daha az fırsata sahip katılımcıları desteklemek**

**Başvuru sahibinin profili, deneyimi,  
faaliyetleri ve hedef öğrenci sayısının okul  
eğitimi alanıyla ilgililik düzeyi  
Eylemin hedefleriyle ilgililik düzeyi  
Proje teklifi aşağıdaki özel önceliklerle  
ilgilidir:**

- yeni gelenleri ve daha az deneyimli kuruluşları desteklemek**
- öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliğindeki katılımlarını desteklemek**
- daha az fırsata sahip katılımcıları desteklemek**



# DEĞERLENDİRME

**İlgililik  
(30 Puan)**

**Örnek  
Form**

**Proje  
tasarımının  
kalitesi  
(40 Puan)**

**Projenin  
izleme  
eylemlerinin  
kalitesi  
(30 Puan)**

**Ne ölçüde:**

- önerilen proje hedefleri, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarını ele alır,
- Önerilen faaliyetler ve içerikleri, projenin gerçekleştirilmesi için uygundur.
- Önerilen faaliyetlerin her biri için net bir çalışma planı vardır
- Proje çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu uygulamaları bünyesinde barındırır
- Fiziksel hareketlilik faaliyetlerini tamamlama ve iyileştirme yöntemleri olarak projede dijital araçların (özellikle eTwinning) kullanımını ve öğrenmeyi içerir.



### **Ne ölçüde:**

- önerilen proje hedefleri, başvuran kuruluşun ihtiyaçlarını ele alır,
- Önerilen faaliyetler ve içerikleri, projenin gerçekleştirilmesi için uygundur.
- Önerilen faaliyetlerin her biri için net bir çalışma planı vardır
- Proje çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu uygulamaları bünyesinde barındırır
- Fiziksel hareketlilik faaliyetlerini tamamlama ve iyileştirme yöntemleri olarak projede dijital araçların (özellikle eTwinning) kullanımını ve öğrenmeyi içerir.

# DEĞERLENDİRME

**İlgililik  
(30 Puan)**

**Örnek  
Form**

**Proje  
tasarımının  
kalitesi  
(40 Puan)**

**Projenin  
izleme  
eylemlerinin  
kalitesi  
(30 Puan)**



**Ne ölçüde:**

**Başvuru sahibi aşağıdakilerden sonuçlarını entegre etmek için somut ve mantıklı adımlar önermiştir:**

■ **Başvuru sahibi proje sonuçlarını değerlendirmek için uygun yol önermiştir**

■ **Başvuru sahibi projenin sonuçlarını için somut ve etkili adımlar önermiştir.**

**Başvuran kuruluş proje sonuçlarını başkalarıyla paylaşmak için**

**Ne ölçüde:**

**Başvuru sahibi aşağıdakilerden sonuçlarını entegre etmek için somut ve mantıklı adımlar önermiştir:**

- **Başvuru sahibi proje sonuçlarını değerlendirmek için uygun yol önermiştir**
- **Başvuru sahibi projenin sonuçlarını için somut ve etkili adımlar önermiştir.**

**Başvuran kuruluş proje sonuçlarını başkalarıyla paylaşmak için**



# DEĞERLENDİRME

**İlgililik  
(30 Puan)**

**Örnek  
Form**

**Proje  
tasarımının  
kalitesi  
(40 Puan)**

**Projenin  
izleme  
eylemlerinin  
kalitesi  
(30 Puan)**

What will you do to integrate the results of implemented mobility activities in your organisation's regular work, and how will you help the member organisations in your consortium to do the same?

Kurum olarak hareketlilikler kapsamında yer alan faaliyetlerin sonunda elde edilen kazanımları; örneğin dijital araçların kullanımını kurumda kültür haline getirip ÖĞRETMEN AKADEMİSİ kapsamında farklı web 2.0 araçları kullanılarak değerlendirip rutin işlerimizde kullanılır hale getirmeyi hedefliyoruz. Katılımcı kurumların da örneğin EBA'ya video, canlı ders ve çeşitli görseller yüklemeleri teşvik edilerek kazanımları rutin işlemlerinde kullanmaları teşvik edilecektir. 21. yüzyıl becerileri ve uluslararasılaşma kapsamında öğretmenlerden beklenen çağdaş, yenilikçi, farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına ilişkin hedefimizin kazanımlarını, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin hedefimizin kazanımları ve Dezavantajlı (öğrenme güçlüğü olan) öğrencilerin eğitiminde, yenilikçi ve etkili uygulamaların kullanılmasının sağlanması hedefimize ilişkin elde edilecek kazanımları kurum olarak rutin işlerimize entegre etmek ve diğer konsorsiyum üyesi okulların da aynı şekilde rutinleştirmeleri için:

- Okulların iyi uygulama örneklerini akreditasyona ait web sitemizde paylaşacakları bir alan oluşturacağız. Proje süresince bu alanda farklı yöntem ve teknikleri kullandıkları uygulama örnekleri diğer tüm öğretmen ve öğrenciler tarafından da kullanılabilir. Ayrıca bu paylaşımları sürdüren okullara da müdürlüğümüzce düzenlenecek teşekkür belgeleri verilecek ve resmi web sitemizden bu okullar paylaşılacaktır. Bu şekilde kurumlarımızı teşvik edilerek iyi örnek uygulamaların rutin ders işleyişine entegre edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca kurumumuz bünyesinde Tasarım Beceri Atölyelerinde bu faaliyetlere katılan uzmanlarımız hem öğretmenlere hem de öğrencilere yönelik etkinlikler düzenleyecektir.

- Özellikle konsorsiyuma dahil olmayan okulların iyi örnek uygulamalarının paylaşımını takip edip etmedikleri izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu da onlardan isteyeceğimiz uygulama videolarından (uyguladıkları bir uygulamayı çekip gönderip yazılı olarak da bu iyi uygulamalardan ne kadar faydalandıklarını belirtecek biçimde) istenecek. Amacımız faaliyetler kapsamında öğrenilen iyi örnek uygulamalarının görünürlüğünü hem il hem de ülke genelinde yaygınlaştırmak olmakla birlikte asıl amacımız bu uygulamaların okullarda derslerin rutin işleyişine dahil edilmelerini sağlayarak derslerin niteliğini, öğrenci başarısını ve öğretmen etkililiğini artırmaktır. Dolayısıyla daha etkili okullarımız olacaktır.

-Konsorsiyuma dahil olmayan okullardan ayrıca varsa kendi iyi örnek uygulamalarını paylaşmaları istenecektir. Böylelikle kendilerine özgü uygulamaları da açılacak platformda paylaşılabilirler. Ancak bu paylaşımlar yine komisyon tarafından değerlendirildikten sonra paylaşılabilir.

-Ayrıca akreditasyona ait web sitemiz hem Türkçe hem de İngilizce olacaktır. Faaliyetleri birlikte yürüteceğimiz yurt dışından ortaklarımız da aynı platformda paylaşımlar yaparak faaliyetlerin görünürlüğünün ulusötesine taşınmasına katkı sağlayacaklardır.





## Objective 1

### Title

What do you want to achieve?

### Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'?

### Timing

When do you expect to see results for this objective?

### Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

İhtiyaç analizlerinde ortaya çıkan ve 'Background' bölümünde belirlediğimiz hedeflerimizden biri: 1-Öğretmenlerin dijital yetkinliklerinin artırılmasıdır.

Belirlediğimiz bu ilk hedef bizim il genelinde Mayıs ve Eylül aylarında yaptığımız ihtiyaç analizleri (EKLER BÖLÜMÜNDE RAPOR BİÇİMİNDE MEVCUTTUR) kapsamında ortaya çıkan sonuçlardan yola çıkarak belirlediğimiz bir hedef olup dayanağı il genelinde öğretmen ve yöneticilerin görüş ve düşüncelerini içermektedir. Dolayısıyla doğrudan karşılaştığımız ve yaşadığımız zorluklarla ilgili olduğu gibi dijitalleşme, dijital araçların eğitim-öğretimde kullanılması Erasmus+ programı öncelikleriyle de uyumaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma boyutunda nitelikli, küresel dünyaya ve uygulamalara uyum sağlayabilen öğretmen ve dolayısıyla öğrencilere duyulan gereksinim aşikardır. Ayrıca Vizyon 2023 Belgesinde 'Dijital Becerilerin Geliştirilmesine Yönelik İçerikler Üretilecek ve Öğretmen Eğitimleri Yapılacak' gibi gereksinim ve planlamalardan söz edilmektedir. Biz de il olarak bu gereksinimin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak istiyoruz.

Bu hedefin sonuçlarını yaptığımız beş yıllık planın sonunda görmeyi amaçlıyoruz. Ancak bu konu kapsamında hazırlanan projelere, hareketliliklere katılım gösterdikten sonra okullarımızın ve öğretmenlerimizin faaliyet çıktılarında yararlanıp yararlanmadıklarını görmek için İZLEME KOMİTESİ oluşturduk. Bu komite AB projelerinde deneyim sahibi ve lisansüstü eğitimi olan, WEB 2.0 araçları kullanan bünyemizde çalışan 5 uzman tarafından yüz yüze görüşmeler yapılarak değerlendirilecektir.

İhtiyaç analizi sonucunda belirlediğimiz bu hedefin belirttiğimiz gibi izleme komitesi aracılığıyla ne ölçüde ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirip izlenecektir. Bunun için uzmanlarca hazırlanan anket ve görüşme formlarıyla nicel ve nitel veriler toplayıp analiz ederek somut sonuçlara ulaşmayı planlıyoruz. Her bir konsorsiyum okul için hem dosya açılacak hem de DRIVE üzerinden sanal dosyalar açılarak bütün belgeler buralarda toplanacak (kaç öğretmen, öğrenci hareketliliğe katıldı, hangi etkinlikleri gerçekleştirdiler, değerlendirme analizi raporları, mali kaynaklı belgeler vb...). Komite üç ayda bir il Millî Eğitim Müdürlüğünde (gerekli görülürse de online toplantılarla) toplanacak ve faaliyetlere katılmış olan okulların irtibat kişileriyle süreci değerlendirip raporlayacaklardır.



a. To share results within your mobility consortium

Konsorsiyum içinde sonuçların paylaşılması için her bir etkinlikten sonra etkinliklere katılan gruplar konsorsiyum lideri olarak bizim koordine edeceğimiz seminerlerle (seminerler kapsamında atölyeler yapılacak) etkinlik çıktılarını paylaşacaklardır. Böylelikle konsorsiyum içindeki tüm okullar, yöneticiler, öğretmenler ve öğrencileri katılımcı grubun etkinliklerinden faydalanacaktır. Bu seminerler çarpan etkisi yaratmaları açısından oldukça önemlidir. Özellikle her bir hedef için 15'er aylık periyotlar halinde planlanan faaliyetlerin sonunda tüm konsorsiyum üyesi okullar bir araya gelecek ve hem 15 ay boyunca belirlenen hedefe ilişkin elde edilen kazanımlar paylaşılacak hem de bir sonraki 15 aylık sürecin çerçeve planı çıkartılacaktır.

EN

33 / 37



Erasmus+

Call 2020, Round 1, KA1 - Learning Mobility of Individuals

KA120 - Erasmus accreditation

Form ID: KA120-8E5452B0 Deadline (Brussels Time) 2020-10-29 12:00:00

b. To share results with other organisations and the public

Diğer okullarla da her bir katılımcı okul kendi ilçesinde konsorsiyum içinde yapılan seminerler gibi paylaşım yaparak önce il genelinde yaygınlaşmasını; sonrasında web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşarak, YOUTUBE gibi platformlarda da video paylaşımları gerçekleştirerek yaygınlaşmasını sağlayacaklardır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak resmi sosyal medya hesaplarımızı kullanarak yaygınlaştırmayı en üst düzeye çıkarmayı planlıyoruz. Diğer illere ARGE biriminin aralıklı yapacağı ziyaretlerde de sunumlarımızı hazırlayıp paylaşacağız. Yerelde yapacağımız yaygınlaştırma faaliyetlerine diğer illerden temsilciler davet ederek Türkiye genelinde her bir hedefimize yönelik yapılan etkinliklerin çıktılarının paylaşılması sağlanacaktır. Yine iletişimde olduğumuz paydaş kamu kurumlarıyla da paylaşımlar yaparak dolaylı ya da doğrudan etkilediğimiz ve etkilendiğimiz kurumların da çıktılarından faydalanmaları sağlanacaktır. Yerel basından da sonuçların paylaşılmasında yararlanılacaktır.





c. To publicly acknowledge European Union funding

Avrupa Birliği finansmanını kamuoyuna bildirmek için yerel basın ve resmi sosyal medya hesapları kullanılacaktır. Her bir etkinlik sonrasında hem konsorsiyum üyesi okullarımız, paydaş kurumlarımız hem de yurt dışında ortaklık kurduğumuz kurum kuruluşlarca basın ve sosyal medya aracılığıyla faaliyetler duyurulacak, online platformlar maksimum düzeyde kullanılacaktır. Ayrıca konsorsiyum üyelerimiz ve yurt dışında ağ kurduğumuz kurum kuruluşların katılımcıları PODCAST ler hazırlayarak deneyimlerini paylaşacak (İngilizce ve ana dilde), YOUTUBE kanalı etkili bir biçimde kullanılacak ve dolayısıyla kamuoyuna yaygınlaştırma rahatlıkla yapılabilecektir.

a. To share results within your mobility consortium

Konsorsiyum içinde sonuçların paylaşılması için her bir etkinlikten sonra etkinliklere katılan gruplar konsorsiyum lideri olarak bizim koordine edeceğimiz seminerlerle (seminerler kapsamında atölyeler yapılacak) etkinlik çıktılarını paylaşacaklardır. Böylelikle konsorsiyum içindeki tüm okullar, yöneticiler, öğretmenler ve öğrencileri katılımcı grubun etkinliklerinden faydalanacaktır. Bu seminerler çarpan etkisi yaratmaları açısından oldukça önemlidir. Özellikle her bir hedef için 15'er aylık periyotlar halinde planlanan faaliyetlerin sonunda tüm konsorsiyum üyesi okullar bir araya gelecek ve hem 15 ay boyunca belirlenen hedefe ilişkin elde edilen kazanımlar paylaşılacak hem de bir sonraki 15 aylık sürecin çerçeve planı çıkartılacaktır.

EN

33 / 37



Erasmus+

Call 2020, Round 1, KA1 - Learning Mobility of Individuals

KA120 - Erasmus accreditation

Form ID: KA120-8E5452B0 Deadline (Brussels Time) 2020-10-29 12:00:00

b. To share results with other organisations and the public

Diğer okullarla da her bir katılımcı okul kendi ilçesinde konsorsiyum içinde yapılan seminerler gibi paylaşım yaparak önce il genelinde yaygınlaşmasını; sonrasında web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşarak, YOUTUBE gibi platformlarda da video paylaşımları gerçekleştirerek yaygınlaşmasını sağlayacaklardır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak resmi sosyal medya hesaplarımızı kullanarak yaygınlaştırmayı en üst düzeye çıkarmayı planlıyoruz. Diğer illere ARGE biriminin aralıklı yapacağı ziyaretlerde de sunumlarımızı hazırlayıp paylaşacağız. Yerelde yapacağımız yaygınlaştırma faaliyetlerine diğer illerden temsilciler davet ederek Türkiye genelinde her bir hedefimize yönelik yapılan etkinliklerin çıktılarının paylaşılması sağlanacaktır. Yine iletişimde olduğumuz paydaş kamu kurumlarıyla da paylaşımlar yaparak dolaylı ya da doğrudan etkilediğimiz ve etkilendiğimiz kurumların da çıktılardan faydalanmaları sağlanacaktır. Yerel basından da sonuçların paylaşılmasında yararlanılacaktır.





## Objective 1

### Title

What do you want to achieve?

### Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have explained in the section 'Background'?

### Timing

When do you expect to see results for this objective?

### Measuring progress

How are you going to track and evaluate your progress on this objective?

İhtiyaç analizlerinde ortaya çıkan ve 'Background' bölümünde belirlediğimiz hedeflerimizden biri: 1-Öğretmenlerin dijital yetkinliklerinin artırılmasıdır.

Belirlediğimiz bu ilk hedef bizim il genelinde Mayıs ve Eylül aylarında yaptığımız ihtiyaç analizleri (EKLER BÖLÜMÜNDE RAPOR BİÇİMİNDE MEVCUTTUR) kapsamında ortaya çıkan sonuçlardan yola çıkarak belirlediğimiz bir hedef olup dayanağı il genelinde öğretmen ve yöneticilerin görüş ve düşüncelerini içermektedir. Dolayısıyla doğrudan karşılaştığımız ve yaşadığımız zorluklarla ilgili olduğu gibi dijitalleşme, dijital araçların eğitim-öğretimde kullanılması Erasmus+ programı öncelikleriyle de uyumaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma boyutunda nitelikli, küresel dünyaya ve uygulamalara uyum sağlayabilen öğretmen ve dolayısıyla öğrencilere duyulan gereksinim aşikardır. Ayrıca Vizyon 2023 Belgesinde 'Dijital Becerilerin Geliştirilmesine Yönelik İçerikler Üretilecek ve Öğretmen Eğitimleri Yapılacak' gibi gereksinim ve planlamalardan söz edilmektedir. Biz de il olarak bu gereksinimin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak istiyoruz.

Bu hedefin sonuçlarını yaptığımız beş yıllık planın sonunda görmeyi amaçlıyoruz. Ancak bu konu kapsamında hazırlanan projelere, hareketliliklere katılım gösterdikten sonra okullarımızın ve öğretmenlerimizin faaliyet çıktılarında yararlanıp yararlanmadıklarını görmek için İZLEME KOMİTESİ oluşturduk. Bu komite AB projelerinde deneyim sahibi ve lisansüstü eğitimi olan, WEB 2.0 araçları kullanan bünyemizde çalışan 5 uzman tarafından yüz yüze görüşmeler yapılarak değerlendirilecektir.

İhtiyaç analizi sonucunda belirlediğimiz bu hedefin belirttiğimiz gibi izleme komitesi aracılığıyla ne ölçüde ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirip izlenecektir. Bunun için uzmanlarca hazırlanan anket ve görüşme formlarıyla nicel ve nitel veriler toplayıp analiz ederek somut sonuçlara ulaşmayı planlıyoruz. Her bir konsorsiyum okul için hem dosya açılacak hem de DRIVE üzerinden sanal dosyalar açılarak bütün belgeler buralarda toplanacak (kaç öğretmen, öğrenci hareketliliğe katıldı, hangi etkinlikleri gerçekleştirdiler, değerlendirme analizi raporları, mali kaynaklı belgeler vb...). Komite üç ayda bir il Millî Eğitim Müdürlüğünde (gerekli görülürse de online toplantılarla) toplanacak ve faaliyetlere katılmış olan okulların irtibat kişileriyle süreci değerlendirip raporlayacaklardır.



What will you do to integrate the results of implemented mobility activities in your organisation's regular work, and how will you help the member organisations in your consortium to do the same?

Kurum olarak hareketlilikler kapsamında yer alan faaliyetlerin sonunda elde edilen kazanımları; örneğin dijital araçların kullanımını kurumda kültür haline getirip ÖĞRETMEN AKADEMİSİ kapsamında farklı web 2.0 araçları kullanılarak değerlendirip rutin işlerimizde kullanılır hale getirmeyi hedefliyoruz. Katılımcı kurumların da örneğin EBA'ya video, canlı ders ve çeşitli görseller yüklemeleri teşvik edilerek kazanımları rutin işlemlerinde kullanmaları teşvik edilecektir. 21. yüzyıl becerileri ve uluslararasılaşma kapsamında öğretmenlerden beklenen çağdaş, yenilikçi, farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına ilişkin hedefimizin kazanımlarını, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin hedefimizin kazanımları ve Dezavantajlı (öğrenme güçlüğü olan) öğrencilerin eğitiminde, yenilikçi ve etkili uygulamaların kullanılmasının sağlanması hedefimize ilişkin elde edilecek kazanımları kurum olarak rutin işlerimize entegre etmek ve diğer konsorsiyum üyesi okulların da aynı şekilde rutinleştirmeleri için:

- Okulların iyi uygulama örneklerini akreditasyona ait web sitemizde paylaşacakları bir alan oluşturacağız. Proje süresince bu alanda farklı yöntem ve teknikleri kullandıkları uygulama örnekleri diğer tüm öğretmen ve öğrenciler tarafından da kullanılabilir. Ayrıca bu paylaşımları sürdüren okullara da müdürlüğümüzce düzenlenecek teşekkür belgeleri verilecek ve resmi web sitemizden bu okullar paylaşılacaktır. Bu şekilde kurumlarımızı teşvik edilerek iyi örnek uygulamaların rutin ders işleyişine entegre edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca kurumumuz bünyesinde Tasarım Beceri Atölyelerinde bu faaliyetlere katılan uzmanlarımız hem öğretmenlere hem de öğrencilere yönelik etkinlikler düzenleyecektir.

- Özellikle konsorsiyuma dahil olmayan okulların iyi örnek uygulamalarının paylaşımını takip edip etmedikleri izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu da onlardan isteyeceğimiz uygulama videolarından (uyguladıkları bir uygulamayı çekip gönderip yazılı olarak da bu iyi uygulamalardan ne kadar faydalandıklarını belirtecek biçimde) istenecek. Amacımız faaliyetler kapsamında öğrenilen iyi örnek uygulamalarının görünürlüğünü hem il hem de ülke genelinde yaygınlaştırmak olmakla birlikte asıl amacımız bu uygulamaların okullarda derslerin rutin işleyişine dahil edilmelerini sağlayarak derslerin niteliğini, öğrenci başarısını ve öğretmen etkililiğini artırmaktır. Dolayısıyla daha etkili okullarımız olacaktır.

-Konsorsiyuma dahil olmayan okullardan ayrıca varsa kendi iyi örnek uygulamalarını paylaşmaları istenecektir. Böylelikle kendilerine özgü uygulamaları da açılacak platformda paylaşılabilirler. Ancak bu paylaşımlar yine komisyon tarafından değerlendirildikten sonra paylaşılabilir.

-Ayrıca akreditasyona ait web sitemiz hem Türkçe hem de İngilizce olacaktır. Faaliyetleri birlikte yürüteceğimiz yurt dışından ortaklarımız da aynı platformda paylaşımlar yaparak faaliyetlerin görünürlüğünün ulusötesine taşınmasına katkı sağlayacaklardır.





# DEĞERLENDİRME

**İlgililik  
(30 Puan)**

**Örnek  
Form**

**Proje  
tasarımının  
kalitesi  
(40 Puan)**

**Projenin  
izleme  
eylemlerinin  
kalitesi  
(30 Puan)**





# DEĞERLENDİRME

**İlgililik  
(30 Puan)**

**Örnek  
Form**

**Proje  
tasarımının  
kalitesi  
(40 Puan)**

**Projenin  
izleme  
eylemlerinin  
kalitesi  
(30 Puan)**

# AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ

ERASMUS+ KA1 BİLGİLENDİRME SUNUMU

KA1



PROJE  
GELİŞTİRME



HAREKETLİLİK



DEĞERLENDİRME



AYDIN İL MİLLİ  
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ